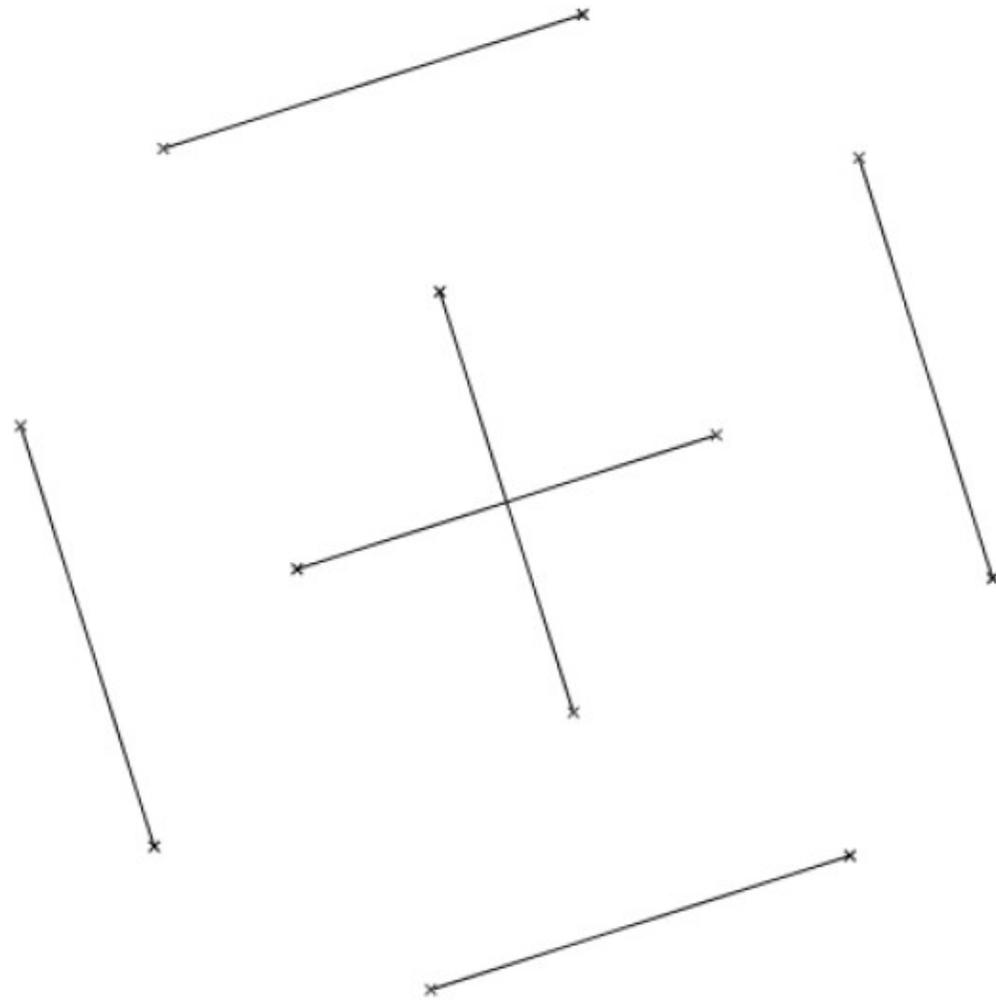


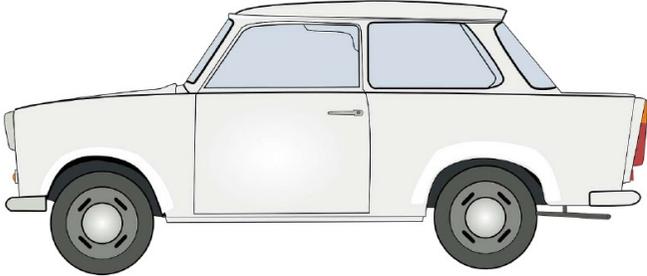
Bonjour,  
 aujourd'hui tu peux te connecter à 10h30 pour faire la dictée et une partie des maths avec nous.

Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
vendredi 29 mai 2020		
<b>français</b>		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture	Je fais le document « InférenceCE1 ». Quand j'ai fini, je l'envoie à la maîtresse pour recevoir la correction.	
orthographe	Le son → [k] Je m'entraîne à apprendre les mots de la liste pour la dictée de mardi prochain.	
	Je fais la dictée d'entraînement sur mon cahier du soir ou sur mon ardoise.	Dictée → Demain et mardi, nous dirons bonjour à Claire et aux élèves sur les ordinateurs.
Écriture	- Dans mon cahier du jour, j'écris <i>écriture</i> . Je fais une ligne de chaque. d D David	
Grammaire	Je lis le nouveau texte de la semaine. Je le colle à la page 34	

	<p><b>La salade composée de Léo</b></p> <p>Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.                  Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.                  Il égoutte le maïs avec la passoire.                  Il lave, il épluche et il râpe des carottes.                  Il coupe le gruyère en petits cubes.                  Il retire la peau et le noyau de l'avocat.                  Il coupe l'avocat en fines lamelles.</p>	
	<p>A l'oral, je transpose le texte en commençant par : <i>Demain, Léo décidera de faire....</i></p>	
	<p>Je lis le texte transposé (je le colle à la page 35) et j'entoure les changements.</p>	
	<p><b>La salade composée de Léo</b></p> <p>Léo décidera de faire une salade composée pour ses invités.                  Sur une table, il préparera les ingrédients et le matériel.                  Il égouttera le maïs avec la passoire.                  Il lavera, il épluchera et il râpera les carottes.                  Il coupera le gruyère en petits cubes.                  Il retirera la peau et le noyau de l'avocat.                  Il coupera l'avocat en fines lamelles.</p>	
<p>Mathématiques rituels</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'observe la fiche « proposition 1 ».</li> <li>- En utilisant la matériel de mon choix (règle,compas...), je réalise une figure originale.</li> </ul>	

**Proposition 1 : (CE)**



	<p>Voici trois images. Classe les objets du plus petit au plus grand, et ajoute l'unité qu'on utiliserait pour les mesurer (entre m et cm).</p>	
		
<p>Calcul mental</p>	<p>J'écris que le résultat de ces opérations à trou sur mon ardoise.</p> <p>a- <math>45 + \quad = 100</math>  b- <math>15 + \quad = 50</math>  c- <math>55 + \quad = 100</math>  d- <math>75 + \quad = 100</math></p>	
<p>Mini-fichiers</p>	<p>Je fais deux exercices dans mon fichier Horadator.</p>	
	<p>Je fais des fiches dans des fichiers qui ne sont pas trop avancés.( 4 au plus)</p>	
	<p>Tu peux aussi t'entraîner à lire l'heure avec ce jeu.  <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php</a></p>	