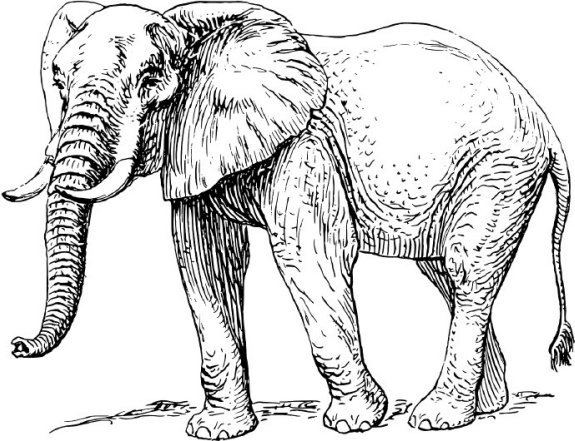




Bonjour,

la visio aura lieu à 10h30 pour la dictée et des jeux de mathématiques. Prévois un jeu de carte et ta fiche de suivi des tables.

Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
lundi 25 mai 2020		
Ce que je dois faire tous les jours		
<b>français</b>		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture	- Je lis un livre pour le rallye-lecture. Je dois répondre à au minimum un questionnaire dans la semaine. <b>Rappel : pour les enfants qui restent travailler chez eux, il est possible de venir chercher des livres à l'école.</b>	
Orthographe	-J'écris <i>dictée</i> dans mon cahier du jour. - Je fais ma dictée. Je me corrige.	CE1 et CE2 → Son papa va regarder dans plusieurs magasins pour acheter une bague et une guitare.
Grammaire	Je reconstitue une phrase avec les mots suivants. <i>réalisent – avec des pommes – un jour – les élèves – une tarte</i>	
	<u>Dans la phrase suivante, j'encadre le sujet et ce qu'on en dit. Je souligne le verbe. J'indique son infinitif.</u>  <i>À la fin de la journée, les élèves dégustent la tarte.</i>  Un groupe de mot n'est ni souligné ni encadrer, ce groupe de mot peut être supprimé ou déplacé. Je récris la phrase en changeant le groupe qui peut être déplacé, puis je récris la phrase en supprimant ce groupe.	

Mathématiques		
Voici trois images. Classe les objets du plus léger au plus lourd, et ajoute l'unité qu'on utiliserait pour les mesurer (entre g et kg).		
		
Calcul mental	<p>Dans mon fichier de chronomath, faire le n°9.  <b>Rappel</b> les calculs se font en <u>3 minutes</u>.</p>	
opérations	<p><b>Entraînement à la soustraction avec retenue.</b>          Je lis ce problème.          J'ai 28 € pour acheter un hélicoptère télécommandé qui coûte 74 €. Combien me manque-t-il ?</p>	

Je cherche comment faire en faisant un schéma ou un dessin.

Pour résoudre la soustraction, je peux relire ma règle 14 et/ou regarder cette vidéo

<https://lc.cx/ckTn>

### Leçon 14 : la soustraction avec retenue

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

Je commence par **les unités**.  
J'ai 4 unités et je veux en enlever 8.

Je ne peux pas le faire.

$$\begin{array}{r} 6 \cancel{7} 14 \\ - 28 \\ \hline 6 \end{array}$$

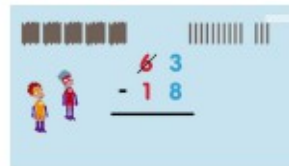
Je prends **une dizaine** aux 7 dizaines.  
Je la casse en **10 unités** et je la donne  
**aux unités**. Donc j'ai **14 unités**.

$$14 - 8 = 6$$

$$\begin{array}{r} 6 \cancel{7} 14 \\ - 28 \\ \hline 46 \end{array}$$

Je passe ensuite **aux dizaines**.

$$6 - 2 = 4$$



<https://lc.cx/ckTn>

### Questionner le monde

Voici deux fiches qui donnent le noms des différentes parties d'une fleur. Reprends le travail que tu as déjà fait ou refait le avec une nouvelle fleur pour mettre les noms exacts au bon endroit.

