

Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
28/04/20		
français		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture	<p>En lecture, nous allons maintenant approfondir nos connaissances.</p> <p>Pour cela, tu vas travailler sur les contraires. Soit tu fais l'exercice sur un ordinateur et tes réponse vont directement m'être transmises. https://desir-apprendre.fodem-descartes.fr/espace-eleves/ce2/ce2-lexique-ae1/index.html</p> <p>Soit tu fais cet exercice sur feuille ou dans ton cahier. Quand tu as fini, envoie-moi ton travail pour que je t'envoie la correction.(l'exercice se trouve dans le mail « Tous avec Vercingétorix »)</p>	
Orthographe	Les mots du son [z] → faire la dictée de mots	- dicter les mots → le voisin, un trésor, plusieurs, se poser, une valise, la pelouse, grise, le lézard, bizarre, quatorze.
	<p>Le nouveau son → [v] Je commence à apprendre les mots de la liste pour la dictée de mardi prochain.</p>	

 V			
			
vingt	vieux, vieille	avril	(se) sauver
	vrai	février	(se) laver
les vacances	vivant	quatre-vingts	(se) lever
le vent	vert	quatre-vingt-	trouver
le ventre		deux	travailler
un veau	vers		naviguer
la ville	vite	un avion	ouvrir
le village	voici	la rivière	avoir
la vitrine	voilà	une chèvre	avoir l'air
la véranda		les cheveux	avoir envie de
un véhicule	voler	le navire	savoir
le vélo	voyager	l'anniversaire	revoir
la voiture	veiller	le travail	pouvoir
le volant	voir		
le vaisseau	vouloir	mauvais	
une vague	venir	nouveau	
une valise	vendre	sauvage	
le vampire		pauvre	
un voleur		vivant	
la victoire		merveilleux	
un voyou		bienveillant	
une voyelle			
		avec	
		avant	
		devant	
		souvent	
la cave			
le rêve			
une grève			
l'élève			
une olive			

 W
le wagon
les W.C.

Mathématiques		
Les tables	Je joue au jeu de la cocotte des tables que j'ai dû construire pendant les vacances. Ou je me fais interroger à l'oral 10 fois sur les tables.(fiche suivi des tables)	
problèmes	<p>J'écris <i>problèmes</i> sur mon cahier du jour.</p> <p>Je résous les 3 problèmes suivants. Je pense à l'opération et à la phrase-réponse.(tu n'es pas obligé de recopier les problèmes).</p> <p>Problème 1 → « <i>J'ai 28 bonbons. Je veux les partager entre 7 enfants. Combien de bonbons chacun va -t-il recevoir ?</i> »</p> <p>Problème 2 → « <i>L'agricultrice a 57 poteaux à planter pour fermer son champ. Elle veut mettre autant de poteaux sur les 4 côtés. Combien de poteaux va-t-elle mettre sur chaque côté ? En restera-t-il ?</i> »</p> <p>Problème 3 → « <i>La directrice de l'école a reçu 180 stylos dans sa commande. Elle fait des paquets de 25 pour en donner à chaque classe. Combien de paquets peut-elle faire ?</i> »</p>	
Calculs	<p style="text-align: center;">Fiche d'entraînement au calcul 1 :</p> <p style="text-align: center;"> $324 + 1 = \dots$ $4289 + 10 = \dots$ $525 + 1 = \dots$ $1574 + 11 = \dots$ $1258 + 1 = \dots$ $1845 + 11 = \dots$ $2654 + 10 = \dots$ $6205 + 11 = \dots$ $3201 + 10 = \dots$ $8999 + 11 = \dots$ </p>	