

## Plan de travail pour les GS

Voici quelques activités que vous pouvez réaliser avec vos enfants :

- Langage :

- Je propose un jeu de l'oie sur les lettres de l'alphabet (en pièce jointe). On lance un dé, on avance du nombre de cases indiquées sur le dé. On doit donner le nom de la lettre, si on ne la connaît pas on recule d'une case.
- Il y a également un travail sur « j'entends i, j'entends u » (en pièce jointe), tu découpes les étiquettes et tu les colles dans le tableau si j'entends i ou j'entends u.
- En pièce jointe, il y a aussi un dessin où il faut retrouver les objets cachés. Avant de commencer le travail, tu peux regarder le dessin et dire ce que tu vois dessus.

- Mathématiques :

- Avec des allumettes, tu peux reproduire les modèles que j'ai mis en pièces jointes.
- En pièce jointe également, je vous ai mis plusieurs moules à gâteaux. Dessous, il y a deux petites questions. Il n'est pas nécessaire de les photocopier.
- Le jeu du gobelet : Avec des graines, des pions, ... Un adulte te montre des graines qu'il pose sur la table, tu dois les compter (pas plus de 10). Ensuite tu fermes les yeux et l'adulte cache sous le gobelet une partie des graines que tu as comptées. Quand tu ouvres les yeux tu dois deviner combien il y en a sous le gobelet. Exemple : je mets 8 graines sur la table, l'enfant les compte. Il ferme les yeux et j'en cache 3 sous le gobelet. Quand il ouvre les yeux il doit me dire 3 car il n'en reste que 5 sur la table. Il faut commencer avec de toutes petites quantités sur la table (4, 5, 6) et augmenter au fur et à mesure si l'enfant se sent capable.

- Arts visuels :

Réaliser un personnage avec des végétaux (modèle en pièce jointe) Réalise un personnage avec des objets de la nature, tu peux lui faire une émotion si tu le souhaites. Tu le prends en photo et tu peux me l'envoyer.

- Motricité :

Tu prends un ballon, lance-le en l'air le plus de fois possible sans qu'il tombe par terre. Si c'est trop facile lance-le de plus en plus haut. Dis-moi combien tu l'as lancé de fois sans qu'il tombe (avec une photo si tu veux). On verra lequel des élèves en a lancé le plus.

- Découverte du monde :

Prend en photo un animal, insecte, ... que tu trouves chez toi, regarde-le et tu expliques comment il est (pattes, corps, couleur,...). Tu peux essayer de le dessiner.