

## Mardi 7 avril 2020

Maths	Calcul mental	1. Travailler avec l'enveloppe des tables de multiplication de votre choix (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fausse on remet dans l'enveloppe et on continue).	Enveloppes des tables de multiplication 1, 2 & 3	10 minutes <i>autonomie</i>
Français	Grammaire & conjugaison	1. Prendre la fiche Semaine 4 entraînement (donnée dans le pack lundi 16 mars). 2. Faire l'exercice n°6 pour les CM1 et le n°20 pour les CM2 (à faire dans le cahier du jour). 3. Faire l'exercice n°8 pour les CM1 et le n°22 pour les CM2 (à faire directement sur la feuille photocopiée). Attention, il n'est pas nécessaire de faire plus que ce que je demande sur cette feuille. Nous y allons petit à petit.	Fiche français (pack donné lundi 16 mars)	20 minutes <i>autonomie</i>
Maths	Calcul	1. Poser en colonnes et effectuer les deux calculs suivants dans le cahier du jour : a) 91 004-78 b) 457x98 c) 89÷6 (uniquement pour les CM2)	Cahier du jour	20 minutes <i>autonomie</i>
Français	Orthographe (dictée)	1. Dictée longue pour les enfants (présence de l'adulte indispensable pour le temps de dictée). A faire dans le cahier du jour. 2. Une fois la dictée faite l'enfant se relit et fait ses lunettes de conjugaison. 3. Demander à l'enfant de souligner les mots soulignés dans la dictée. 4. Il prend ensuite sa liste de mots pour vérifier ses mots. 5. Utilisation du dictionnaire pour se corriger.  <b><i>Dictée n°22</i></b> : (les mots en italique sont à donner à l'enfant)  <b><u>Un appartement neuf</u></b> C'est le grand jour, les <b>travaux</b> débutent aujourd'hui. Maman a calculé le nombre de <b>rouleaux</b> de tapisserie. Les <b>fenêtres</b> sont protégées par des <b>bâches en plastique</b> .	Cahier du jour Liste de mots Dictionnaire	30 minutes <b>Besoin d'un adulte</b>
EPS	Lancer	1. Faire au moins une partie de Molky.	Dehors dans le jardin	20 minutes <b>Besoin d'un adulte</b>

Français	Lecture	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminer la lecture d'un chapitre « Le repaire du garde-fou ».</li> <li>2. Inventer une question (et l'écrire dans le cahier du jour). Activité en autonomie.</li> </ol> <p>Si le livre est déjà terminé et que vous avez la possibilité d'imprimer un document, lire le texte sur « La migration des oiseaux » et répondre aux questions en coloriant au crayon de couleur la réponse dans le texte.</p>	Livre le repaire du garde-fou Cahier du jour	25 minutes <i>autonomie</i>
Arts	Art visuel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sur une feuille blanche, au crayon papier et avec une règle, tracer un quadrillage avec des carreaux de 3 cm de côté.</li> <li>2. Ensuite, tracer des cercles (2 ou 3).</li> <li>3. Puis, gommer les traits du quadrillage à l'intérieur des cercles.</li> <li>4. Après, choisir deux couleurs et colorier une case sur deux</li> <li>5. Ensuite, tracer des lignes déformées dans les cercles.</li> <li>6. Puis, colorier à nouveau dans les cercles une case sur deux (avec les mêmes couleurs qu'à l'extérieur des cercles).</li> <li>7. Pour finir, prendre une craie grasse de couleur noire et faire le tour des cercles en appuyant bien et après, passer un peu son doigt pour faire comme une ombre.</li> </ol> <p>Si tu n'as pas de craie grasse de couleur noire pour faire la dernière étape, tu peux le faire avec un peu de <b>charbon</b> sur ton doigt.</p>	Feuille blanche Crayon papier Règle Compas Crayons de deux couleurs différentes Craie grasse noire ou charbon	30 minutes <i>autonomie</i>

