

**Chers élèves,**

J'espère que vous avez passé de bonnes vacances avec vos familles. Il est maintenant l'heure de la rentrée scolaire, une rentrée un peu particulière car nous devons la vivre à distance. C'est pour cela que j'ai décidé de vous proposer une visio (c'est une vidéo en direct) lundi et une autre jeudi. Je pense que cela vous fera plaisir de vous voir entre vous et moi je serai ravie de prendre de vos nouvelles de cette façon, puis jeudi de travailler avec vous et répondre à vos questions.

C'est donc parti pour une nouvelle semaine à la maison... Une petite semaine, car vendredi est un jour férié, nous serons le 1<sup>er</sup> mai.

N'oubliez pas qu'entre deux moments de travail « assis » vous pouvez toujours aller jouer dehors !

Je vous propose également de faire plein d'autres activités (avec un adulte parfois pour vous accompagner). Vous pouvez par exemple :

- **Lire**
- **Jardiner** : plantations, potager, prendre soin d'un animal, etc...
- **Cuisiner** : réalisation de gâteaux, plats...
- Préparer un **exposé**, **enregistrer** une vidéo pour raconter quelque chose qui sera posté sur le site Internet de l'école (attention à ne pas montrer le visage de votre enfant)
- **Ecouter et jouer de la musique**
- Jouer à des **jeux de société**
- **Bricoler**
- Faire des **activités créatives**
- Faire de la **couture** (vous pouvez coudre des cotons lavables, des sacs à vrac, des serviettes en tissu...)
- Réaliser les **défis** qui sont sur le site Internet

Je le redis et je sais que ça ne va pas être facile mais en dehors du travail et des vidéos que je vais vous donner à regarder je vous demande de faire attention à ne pas passer trop de temps devant un écran (En plus, nous avons beaucoup de chance, il fait souvent très beau en ce moment) ! Vous êtes en CM et donc assez grands pour le comprendre et écouter les consignes que vous donnent les adultes qui s'occupent de vous.

Je vous souhaite bon courage !! Je pense bien à vous !

Si vous avez besoin vous pouvez m'envoyer un mail sur la boîte mail de l'école : [stpoix.ecole.stjoseph@ddec53.fr](mailto:stpoix.ecole.stjoseph@ddec53.fr)

Margot

## Lundi 27 avril 2020

Maths	Calcul mental	1. Travailler avec l'enveloppe des tables de multiplication n°1 et n°2 (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fautive on remet dans l'enveloppe et on continue).	Enveloppes des tables de multiplication 1, 2	10 minutes <b>Besoin d'un adulte</b>
Français	Orthographe (révision des mots)	1. En prévision de la dictée, les enfants révisent leurs mots de la liste n°23 de façon autonome (Je vous mets sur le site Internet de l'école un document qui donne plein d'idées différentes pour apprendre ses mots). <b>Liste de mots n°23</b> : une cuisinière – la confiture – des fruits – une bassine – un secret – la confiture – un pot – exiger – une étiquette – tôt.	Méthodes d'apprentissage des mots	10 minutes <b>autonomie</b>
Français	Ecriture & grammaire	1. Phrase de la semaine, dans le cahier du jour (comme sur les photos en annexe). Activité à faire seul.	Cahier du jour	20 minutes <b>autonomie</b>
Français	Conjugaison	1. Le passé composé : a. Regarder la vidéo suivante (environ 3 minutes) : <a href="http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre">http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre</a> b. Faire les exercices 1 à 4 dans le cahier du jour (écrire la consigne et les phrases comme sur les photos en annexe).	Cahier du jour et ordinateur <b>Besoin d'un adulte pour lancer l'activité puis autonomie</b>	30 minutes
EPS	Activité physique générale	1. Courir (trotter) pendant 1 minute pour un petit échauffement. 2. L'enfant imagine un parcours de relais (avec des obstacles) qu'il matérialise au sol avec ce que vous avez comme objets à votre disposition à la maison. 3. Avec un frère, une sœur ou ses parents, se faire des relais (taper dans la main) et faire le parcours chacun son tour en chronométrant (le faire 3 fois et essayer d'améliorer son temps).	Dehors dans le jardin	20 minutes <b>Besoin de joueurs supplémentaires</b>
Sciences	La germination	1. Je vous propose de continuer le cahier d'expérience dans votre cahier du jour. Voilà maintenant plusieurs semaines que les semis ont été faits. Vos graines ont dû germer et vous devez maintenant pouvoir observer des plantes qui poussent. C'est l'avant dernière étape du cahier d'expérience sur la germination. Je vous invite donc à dessiner vos plantes qui ont grandi et avec une phrase, à expliquer ce que vous voyez. Plus tard, nous verrons la floraison puis la fructification (pour cela il faut que vos		20 minutes <b>Autonomie (sauf pour la vidéo)</b>

		<p>plantes donnent des fleurs qui vont se transformer en « fruits »).</p> <p>N'oubliez pas de mettre la date à laquelle vous avez planté vos graines puis à chaque fois <b>la date de vos observations.</b></p>		
Maths	Résolution de problèmes	<p>1. Effectuer 2 nouveaux problèmes du « fichier problèmes » (en autonomie à la suite des feuilles du fichier problème dans le portes vues). Les fichiers problèmes avec les énoncés ont été donnés lundi 16 mars dans le package.</p> <p>a. Si les enfants ont besoin d'une feuille de brouillon, de matériel (grains de maïs, lego, playmobiles..., c'est possible).</p>	Fichier problèmes Feuille de classeur pour écrire les réponses	30 minutes <i>autonomie</i>