Lundi 6 avril 2020

Français : Écriture, grammaire, orthographe, conjugaison.

1. Dans la phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat, en noir le complément de phrase.

Tous les ans, Leïla fait des confitures de cassis.

Cdp. S. V. P.

2. Encadre le verbe en rouge.

3. Écris l'infinitif, la personne et le temps des verbes conjugués.

infinitif : faire
personne : 3ème personne du singulier
temps : présent

4. Réecris la phrase au futur. Tu peux commencer par "Demain" pour t'aider.

Demain, Leïla fera des confitures de cassis.

Sciences : la germination

Cahier d'expériences

J ...

dessin de la plante qui pousse

⊕

1 phrase pour expliquer

Correction histoires de mesures CM1

Les longueurs

⇨ Ecris 2 367 m dans le tableau de conversion :

kilomètre	hectomètre	Décamètre	mètre	Décimètre	Centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

⇨ Complète :

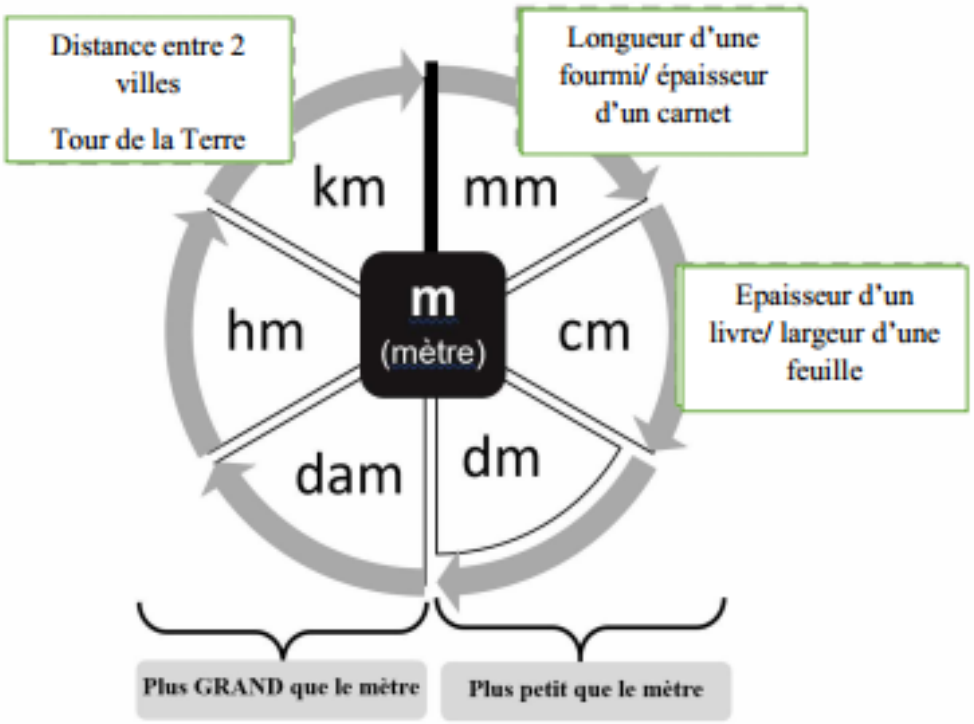
1 m = 100 cm - 1 km = 1 000 000 mm 1 m = 1000 mm

⇨ Trouve différents instruments pour mesurer les longueurs :

Règle / mètre (bricolage, couturière…) décamètre, compteur de voiture, podomètre / toise / compas / calibre à coulisse

Si tu ne connais pas ces instruments, cherche sur internet.

⇨ Colle/dessine/écris un objet qui se mesure avec chaque unité :



Les prix

⇨ **Colle ou dessine toutes les pièces et billets de notre monnaie :**

⇨ **Trouve des objets qui ont environ la valeur indiquée :**

EXEMPLES

1€ : une baguette des pain / un pain au chocolat / un kilogramme de bananes

10€ : un DVD / un livre

100€ : une imprimante / un vélo enfant….

1000 € : un vélo électrique / un piano numérique…

10 000€ : une petite voiture…

200 000€ : une maison, un appartement…

Correction histoires de mesures CM2

Les longueurs

⇨ Ecris 12, 75 m dans le tableau de conversion :

kilomètre	**hecto**mètre	**Déca**mètre	mètre	**Déci**mètre	**Centi**mètre	**milli**mètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		1	2	7	5	

⇨ Complète :

1 m = 100 cm - 1,5 km = 1 500 000 mm 1,05 m = 1 050 mm

⇨ Raconte d'où vient le mètre (qui l'a inventé ?) :

Il a été inventé en France, après la Révolution française, en 1790, lorsque l'Assemblée Nationale a décidé d'établir un système de mesure unique. Avant, on utilisait différents systèmes d'une région, d'un pays à l'autre. Jean Baptiste Joseph Delambre et Pierre Méchain, astronautes, ont décidé que la longueur du mètre représentait dix millionnièmes du quart du méridien terrestre.

voir : le site maths&tice ou la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=JHY9izeYvGw

⇨ Trouve une autre unité de mesure de longueur utilisée à l'étranger :

Les pouces (inch), les pieds (foot) en Angleterre par exemple.

La température

⇨ **Complète :**

La **température** mesure si l'air, un objet, une personne, un animal sont chauds ou froids.

Pour mesurer la température, on utilise un thermomètre .

Il existe des thermomètres électriques ou des thermomètres en verre. Ceux qui sont en verre sont composés d'un réservoir qui contient un liquide prolongé par un tube fin dans lequel le liquide peut monter. Ce tube est posé contre une graduation qui indique la mesure. Plus la température augmente, plus le liquide monte dans le tube.

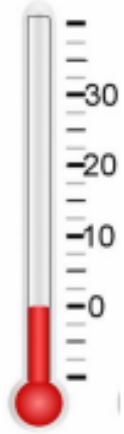
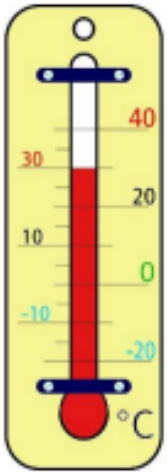
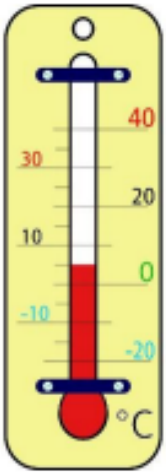
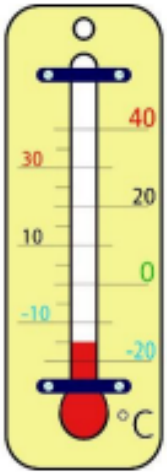
La température se mesure en degrès celcius (en France)

Pour quarante degrés par exemple, on écrit : *40°*. ou 40 °C

Il existe des températures plus froides que 0°.

On dit qu'elles sont négatives. On écrit alors – *15°* par exemple.

⇨ **Complète :**

	= 0 °		= 30 °
	= 5 °		= -15 °

	= 36 °
	= 38,5 °

⇨ **Complète :**

★ La température d'un être humain en bonne santé est de : 36° C environ

★ L'eau bout à : 100° C

★ La température à la surface du soleil est d'environ : de 3 500 °C à 5 000°C