

| Matière             | Ce que je dois faire   | Comment on peut m'aider  |
|---------------------|--|--|
| jeudi 30 avril 2020 |  |  |
| <b>français</b>     |  |  |
| Production d'écrit  | Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.  | Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.   |
| Inférer             | Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».   | Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.   |
| Lecture             | Je lis un livre pendant 15 minutes.<br><br>Je fais 30 minutes de lecture sur le site LALILO.   |  |
| Grammaire           | Visio<br>Je travaille sur un nouveau temps. Il me faut mon cahier de français.<br><br>Si je ne peux pas me connecter, je fais avec l'annexe 1.                                   |  |
| Orthographe         | Je travaille pour apprendre les mots de la semaine. Les mots du son[v].<br><br>Je fais ma fiche sur le son [v].<br><br>Sur mon ardoise ou mon cahier du soir, j'écris la dictée. | - Pour les CE1 et les CE2 → Pour travailler, je dois laisser mon vélo et ouvrir mon livre.<br>- Pour les CE2 → Quatre-vingts élèves rêvent de voyager dans un vaisseau pendant les vacances. |

Son .....



l'atbazart

*Paires phonologiques*

faire - sauf - graphe - fête - front - fin -  
faux - café - refendre - affaler - foule - soif - fou - flan

*Recherche des graphies*

Avec le V et le W, on peut voyager de toutes les façons... On peut : Monter dans un wagon avec sa valise et voyager pendant toutes les vacances. Naviguer sur les vagues et vaguelettes à bord d'un grand vaisseau à voile. Rouler au volant de sa voiture ou en vélo et découvrir de merveilleux villages. Et même, sans aucun véhicule, voyager en rêve sous une véranda.

*Exercices*

① *Colorie quand tu entends (v).*



② *Écris ces mots qui contiennent le son (v). Vérifie et corrige avec ta fiche de son.*



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

③ *Écris ces mots qui contiennent le son (v). Vérifie et corrige avec ta fiche de son.*

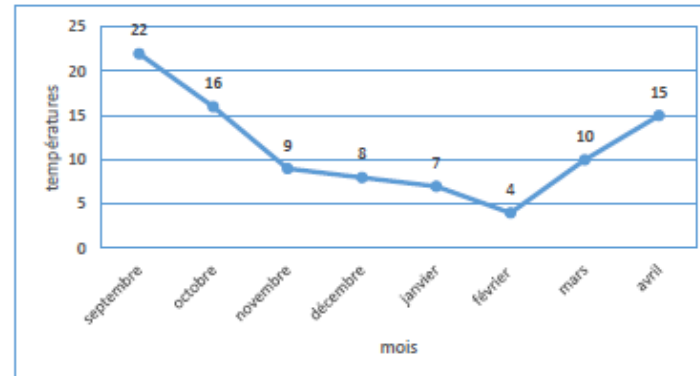
C'est le contraire de « bon » : .....

C'est le contraire de « jeune » : .....

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               |  |  |
| Mathématiques |  |  |
| Calcul mental | <p style="text-align: center;"><b>Fiche d'entraînement au calcul 2 :</b></p> <p style="text-align: center;"> <math>660 + 100 = \dots</math>      <math>4289 + 1000 = \dots</math><br/> <math>5025 + 100 = \dots</math>      <math>2574 + 1100 = \dots</math><br/> <math>1845 + 100 = \dots</math>      <math>1845 + 1100 = \dots</math><br/> <math>2054 + 1000 = \dots</math>      <math>6205 + 1100 = \dots</math><br/> <math>3801 + 1000 = \dots</math>      <math>8999 + 1100 = \dots</math> </p> |  |
| Mesures       | Je fais la fiche.  |  |

### Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois. Ils ont écrit la température sur un graphique :



### Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?

- Quelle température faisait-il en février ?

- Quelle température faisait-il en avril ?

Les élèves ont ensuite noté les températures en mai (17°) et en juin (21°). Plutôt que de les ranger dans un graphique, ils veulent mettre toutes les températures dans un tableau. Fais un tableau dans ton cahier avec tous les mois de l'année scolaire et les températures.

**Questionner le monde pour la semaine du 27 au 30 avril.**

Pendant les 15 jours, tu as sûrement dû voir fleurir de nombreuses fleurs autour de toi.  
Dans un premier temps, tu peux nous envoyer des photos avec le nom de la fleur.

Dans un second temps, tu vas choisir la fleur que tu veux. Tu devras alors très délicatement séparer les différents éléments qui composent cette fleur et les scotcher sur une feuille.

Mets en légende le nom des parties de la fleur que tu connais. Conserve bien cette feuille nous les comparerons en revenant à l'école.

Tu peux faire ce travail avec plusieurs fleurs différentes.

Avant de pouvoir les comparer à l'école, envoie moi ton travail pour que je le partage sur le drive.

– **Annexe 1**

– **Dans les phrases suivantes, souligne le verbe, encadre le sujet et entoure la terminaison.**

|  |                                   |                                    |                                      |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Je marchais au bord de la mer.                   | Je sautais dans les vagues.       | Je ne jouais pas sur la plage.     | Je voyais un bateau au loin.         |
| J'étais énervé.                                  | J'avais horreur de ça !           | J'habitais dans un hameau.         | Je coupais de l'herbe.               |
| J'étais petite.                                  | J'avais une gamelle.              | J'allais à l'école.                | Je faisais deux kilomètres à pied.   |
| Tu habitais en ville.                            | Tu étais petite.                  | Tu allais à l'école ?              | Tu mangeais à la cantine ?           |
| Le seigneur habitait dans un château fort.       | Il aimait faire la guerre.        | Il pouvait combattre à terre.      | Il avait une armure en métal.        |
| Il fonçait sur son adversaire.                   | Il allait souvent à la chasse.    | Il prenait un rapace avec lui.     |                                      |
| Il mangeait la viande rapportée de la chasse.    | Elle était loin.                  |                                    |                                      |
| Nous habitions dans un hameau.                   | Nous coupions de l'herbe.         | Nous étions petites.               | Nous faisons deux kilomètres à pied. |
| Nous avons une gamelle.                          | Nous allions à l'école.           |                                    |                                      |
| Vous habitiez en ville.                          | Vous étiez petites.               | Vous alliez à l'école ?            | Vous mangiez à la cantine ?          |
| Ils aimaient faire la guerre.                    | Ils avaient une armure en métal.  | Ils fonçaient sur leur adversaire. | Ils allaient souvent à la chasse.    |
| Ils mangeaient la viande rapportée de la chasse. | Ils prenaient un rapace avec eux. |                                    |                                      |

– **Remplis le tableau suivant :**

| sujet     | terminaison |
|-----------|-------------|
| je        |             |
| tu        |             |
| Il,elle   |             |
| nous      |             |
| vous      |             |
| Ils,elles |             |

- Ce nouveau temps exprime des actions dans le passé(je peux dire hier), dans le présent(je peux dire en ce moment) ou dans le futur(je peux dire demain) ?
- Je lis la règle sur l'imparfait dans mon cahier de français.