

SEMAINE 2 DE CONFINEMENT

Lundi	mardi	jeudi	Vendredi
<p>Rituel : date du jour. PS : essayer de retrouver la bonne étiquette. MS : écrire la date en capital avec un modèle.</p>	<p>Rituel : date du jour. PS : essayer de retrouver la bonne étiquette. MS : écrire la date en capital avec un modèle.</p>	<p>Rituel : date du jour. PS : essayer de retrouver la bonne étiquette. MS : écrire la date en capital avec un modèle.</p>	<p>Rituel : date du jour. PS : essayer de retrouver la bonne étiquette. MS : écrire la date en capital avec un modèle.</p>
<p>Atelier n°1 : LANGAGE ORAL Explication avec l'enfant de la saison du printemps. (possibilité de s'aider des photos page 2) <i>Nommer la saison précédente. Comment la nature va changer ? Qu'est-ce qui va apparaître dans les arbres ? Qui pourrons nous entendre dehors ? Quels animaux vont revenir ? ...</i></p> <p>Atelier n°2 LANGAGE ECRIT Écrire printemps sur une feuille comme modèle pour l'enfant. Placer des lettres sur le sol, celle du mot printemps et d'autres lettres. « pièges » Demander à l'enfant de regarder les lettres du mot printemps et sauter dessus (possible de les nommer en même temps). Si besoin pause récréative</p> <p>Atelier n°3 CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS Utiliser les termes de position (sur, sous, derrière, devant, à côté, loin...). Demande à l'enfant d'exécuter des missions. <i>Ex : allonge toi sous la table, assis toi sur la table ...</i></p> <p>Ateliers autonomes</p>	<p>Atelier n°1 CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS Utiliser les cartes nombres constellation. Lui demander d'aller chercher le même nombre d'objet dans la maison que sur la carte. PS: de 1 à 3 MS : de 1 à 6 ou + Puis compter le plus loin possible Si besoin pause récréative</p> <p>Atelier n°2 LANGAGE ECRIT Écrire le mot printemps avec des graines avec ou sans support. (page 4) Écriture et graphisme avec des Kaplas, dans la farine...</p> <p>Atelier n°3 EXPLORER LE MONDE Pourquoi faut-il se laver les mains ? Voir la vidéo sur le site du RPI.</p> <p>Ateliers autonomes</p>	<p>Atelier n°1 LANGAGE ECRIT Colorier d'une couleur différente chaque lettre. Couper les lettres du mot printemps et les coller dans le bon ordre sur une feuille, ça peut-être celle avec les fleurs couper mardi. (page 4) Si besoin pause récréative</p> <p>Atelier n°2 CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS Présenter une carte nombre et demander à l'enfant de sauter autant de fois que le nombre sur la carte. + jeu du cochon de 1 à 4 1 dé de 1 à 4 ou carte nombre à piocher. But : reconstituer le premier son cochon grâce au lancé de dé. (page 6)</p> <p>Ateliers autonomes</p>	<p>Atelier n°1 CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS Utiliser les cartes nombre et les enfants doivent réaliser en pâte à modeler autant de pétales que sur la carte nombre. (page 9) Si besoin pause récréative</p> <p>Atelier n°2 LANGAGE ECRIT MS : Réaliser des ponts autour des ronds pour créer des fleurs. (page 7) Jeux de syllabe trouver des objets dans la maison avec 2-3 syllabes. PS : réaliser les tiges des fleurs et colorier les fleurs. (page 8) Puis réaliser des fleurs en pâte modeler.</p> <p>Atelier n°3 EXPLORER LE MONDE Comment bien se laver les mains ? Voir la vidéo sur le site du RPI.</p> <p>Ateliers autonomes</p>

Ateliers autonomes :

Dessin du bonhomme de mars au crayon feutre. (il sera collé dans le cahier au retour à l'école). (page 3)

Transvaser des graines d'un récipient à un autre avec une cuillère.

Colorier les fleurs, découper les, puis colle les fleurs sur une feuille. (page 5)

Coloriage magique des formes (page 11)

Défi de la semaine :

Construire les maisons des trois petits cochons en volume (en lego, kapla, papier...)

N'hésitez pas à prendre une photo des réalisations de vos enfants, une page sera destinée à la réalisation du défi.

Idées créatives sur le printemps :

Arbre du printemps (qui sera affiché en classe au retour pour compléter notre collection d'arbre des saisons)

Réaliser un fond à la peinture ou à l'encre. Dessiner à la peinture noire ou marron un arbre.

Puis réaliser des points verts dans l'arbre pour représenter les bougeons.

Colorier et coller des fleurs de toutes les couleurs dans l'arbres.

Possible d'ajouter quelques oiseaux.



Fleurs avec une fourchette et de la peinture



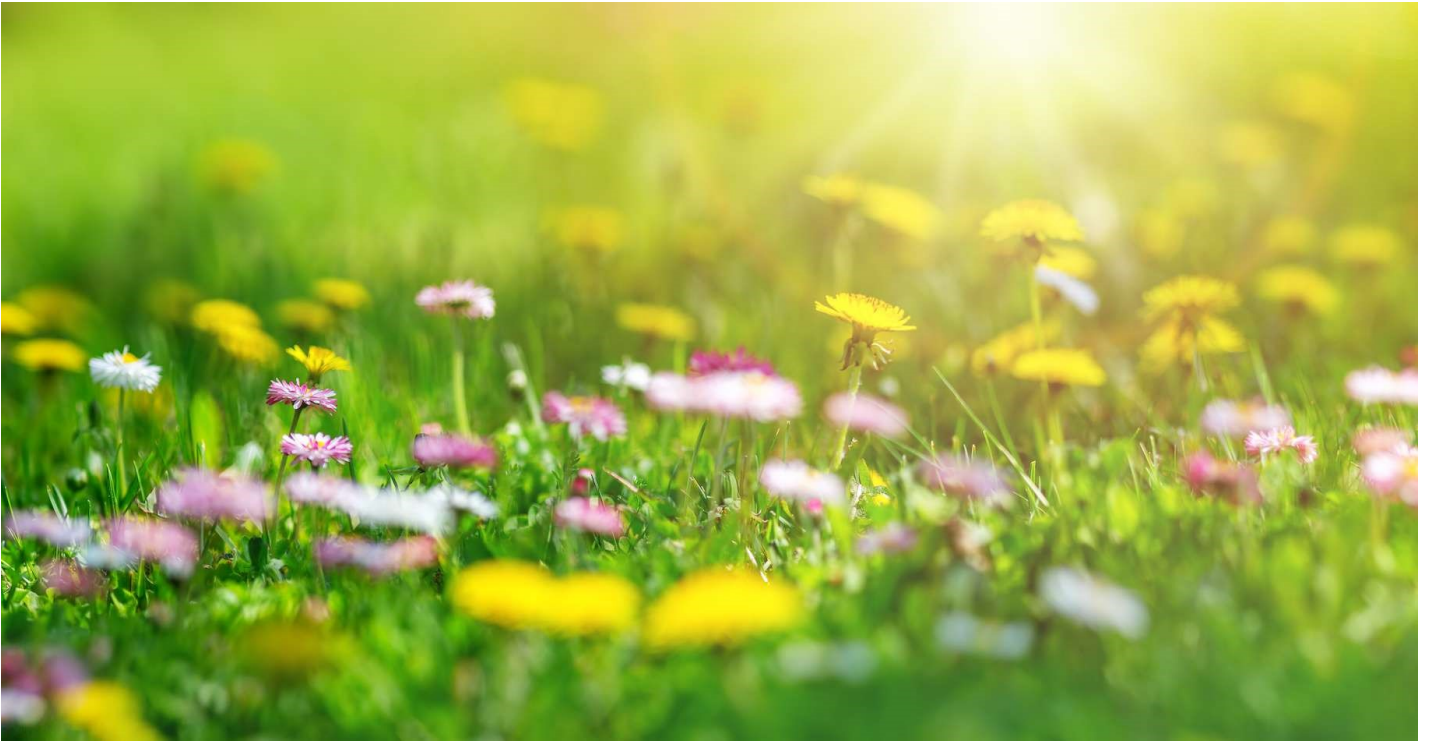
<http://dadaenfantterrible.blogspot.com/2015/05/robe-en->

<https://www.lacourdespetits.com/bricolage-rouleau->



Chansons et comptines : (page 10)

<https://www.youtube.com/watch?v=CQ-lnQc7AY> chanson le petit printemps





MON BONHOMME DE MARS



S

R

I

N

T

E

M

P

S

P

R

I

N

T

E

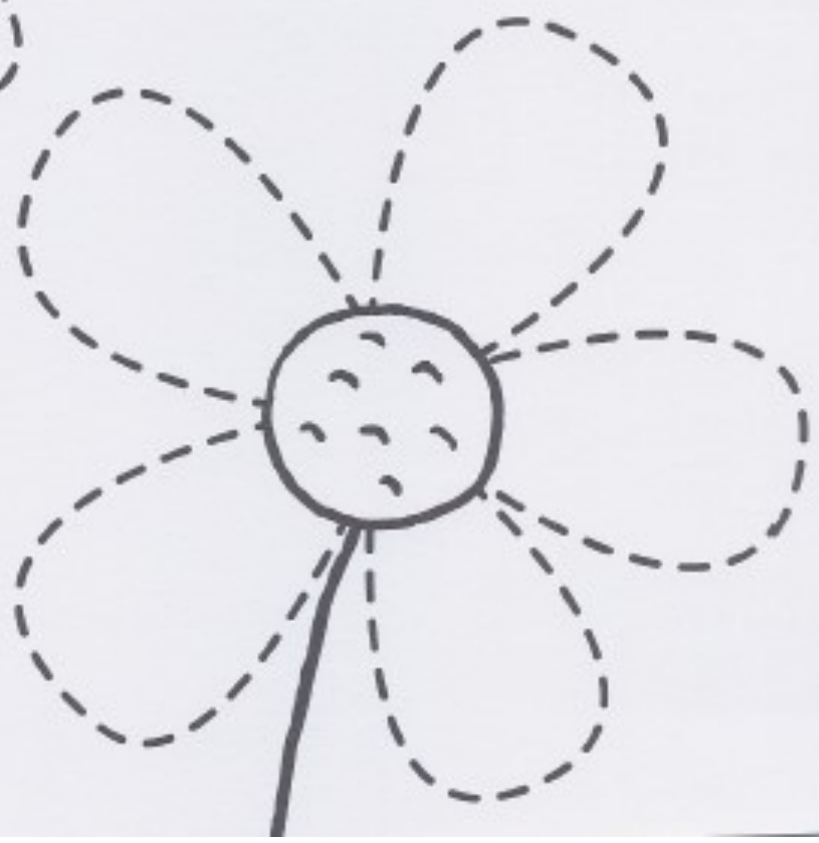
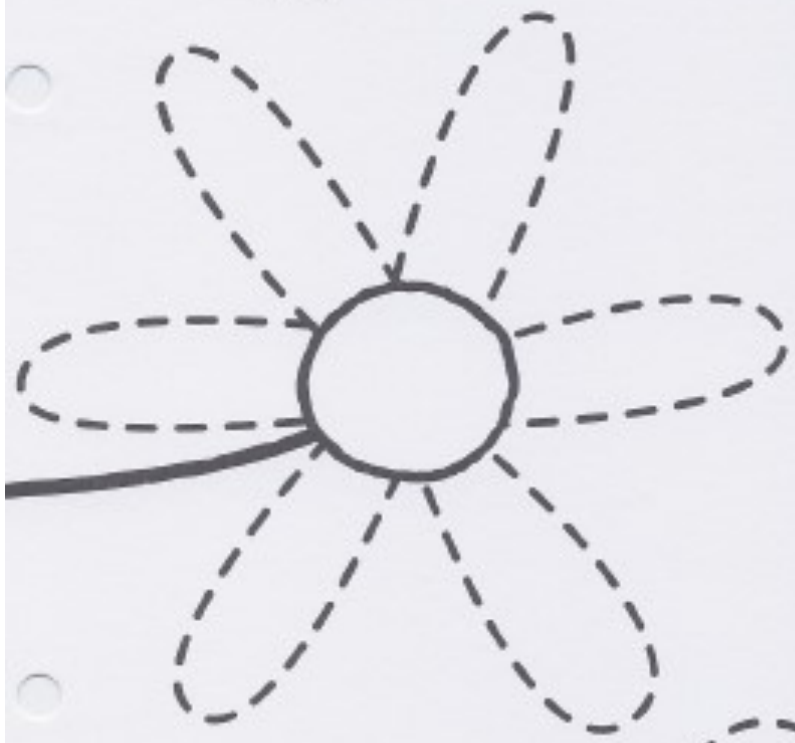
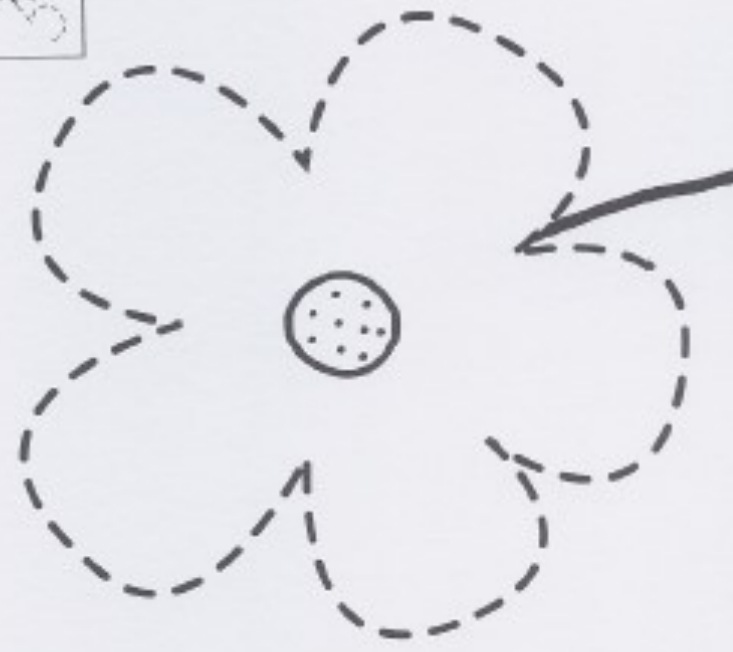
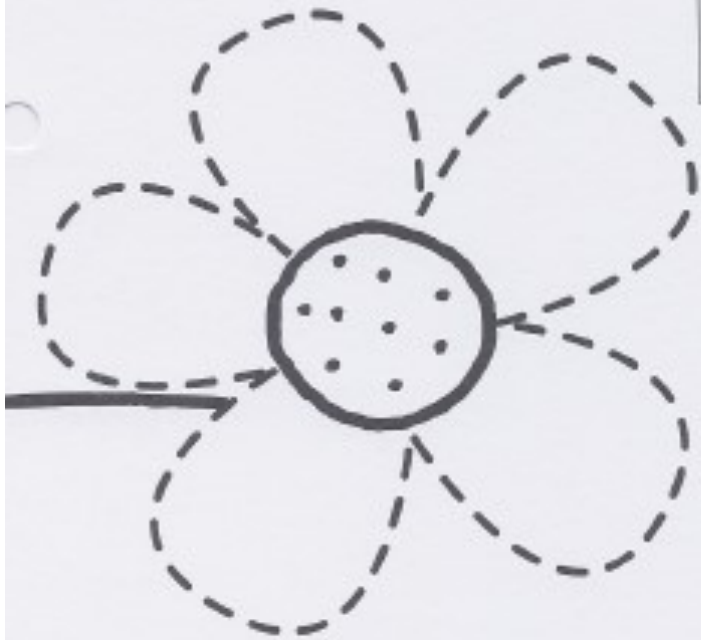
M

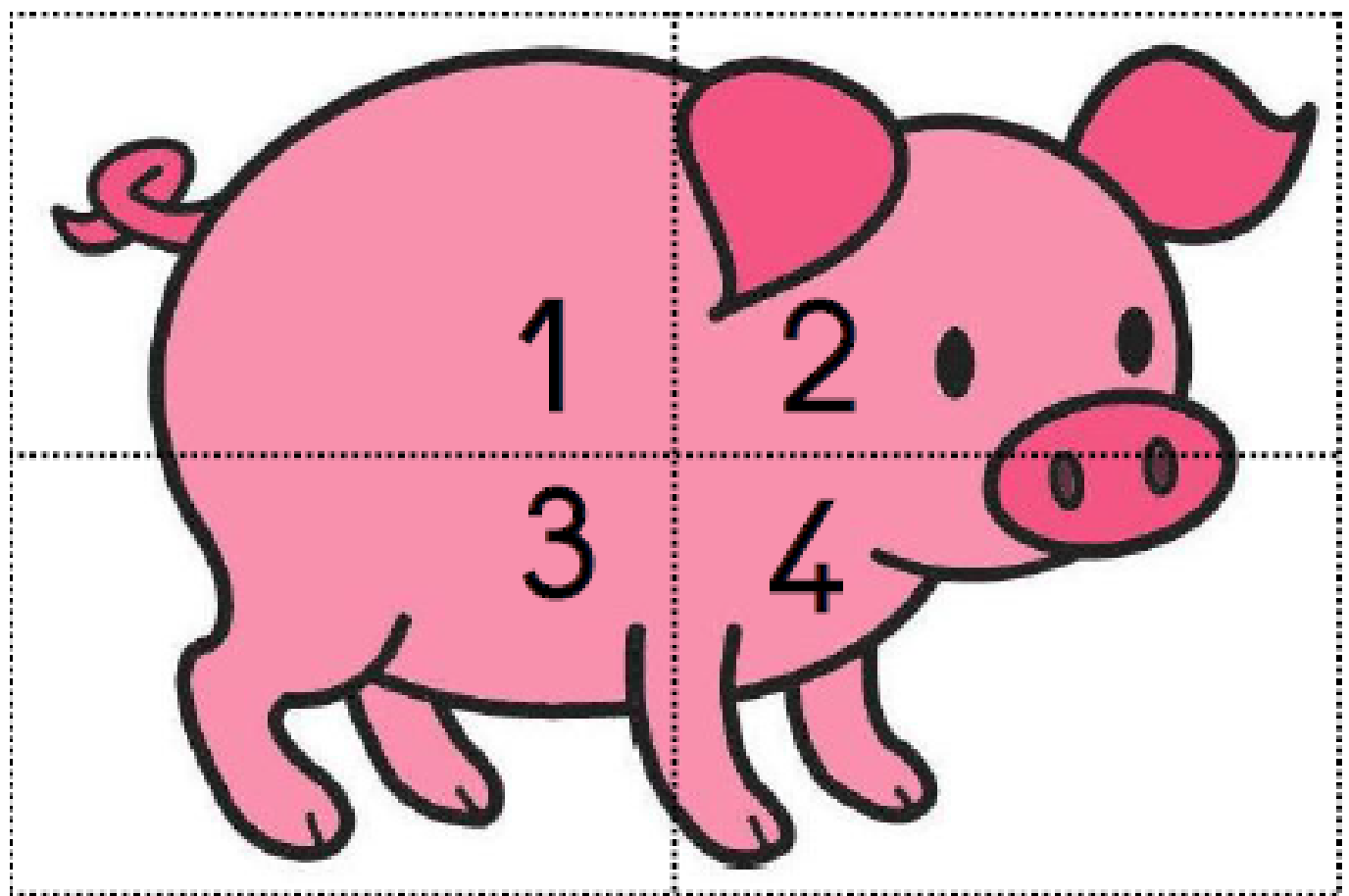
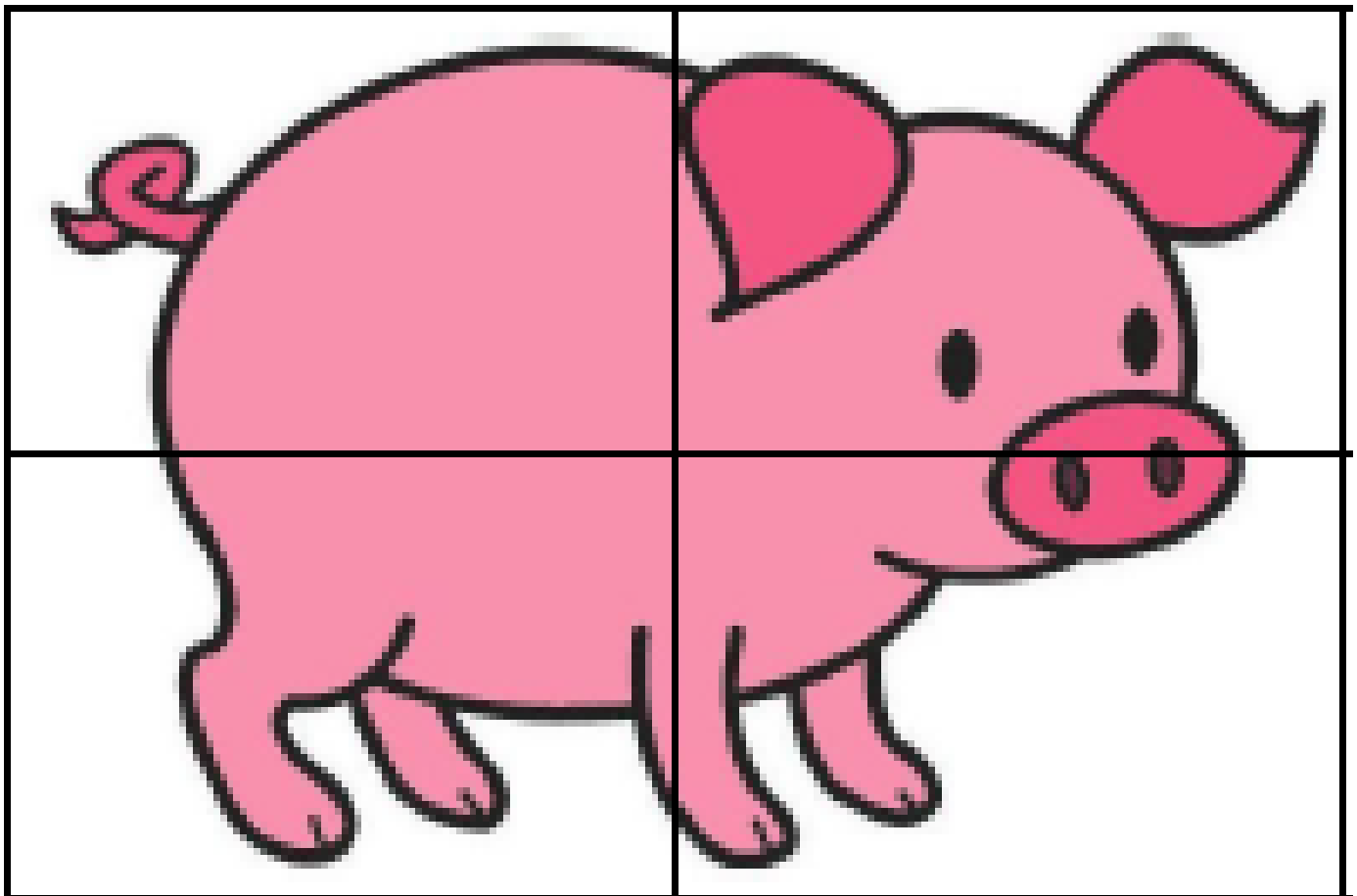
P

S



www.w

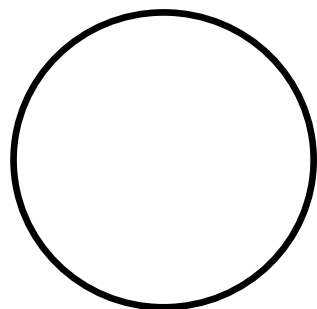
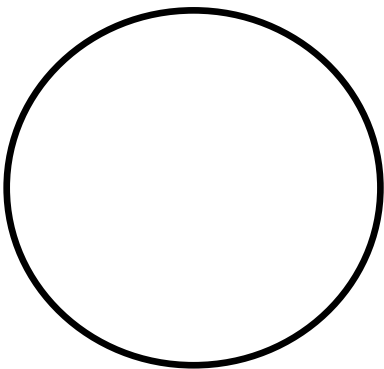
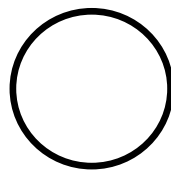
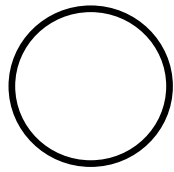
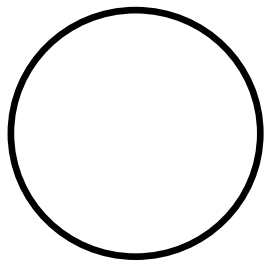
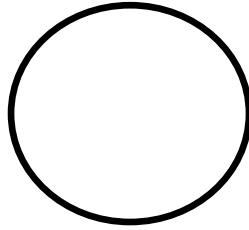
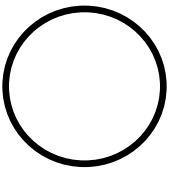
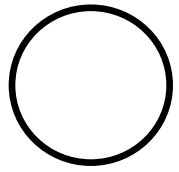
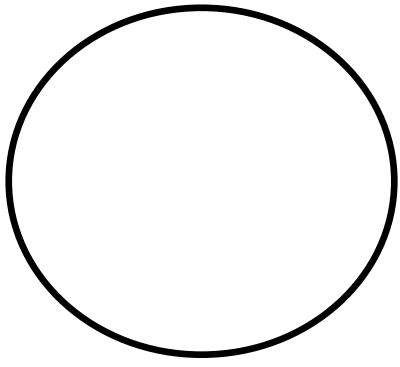


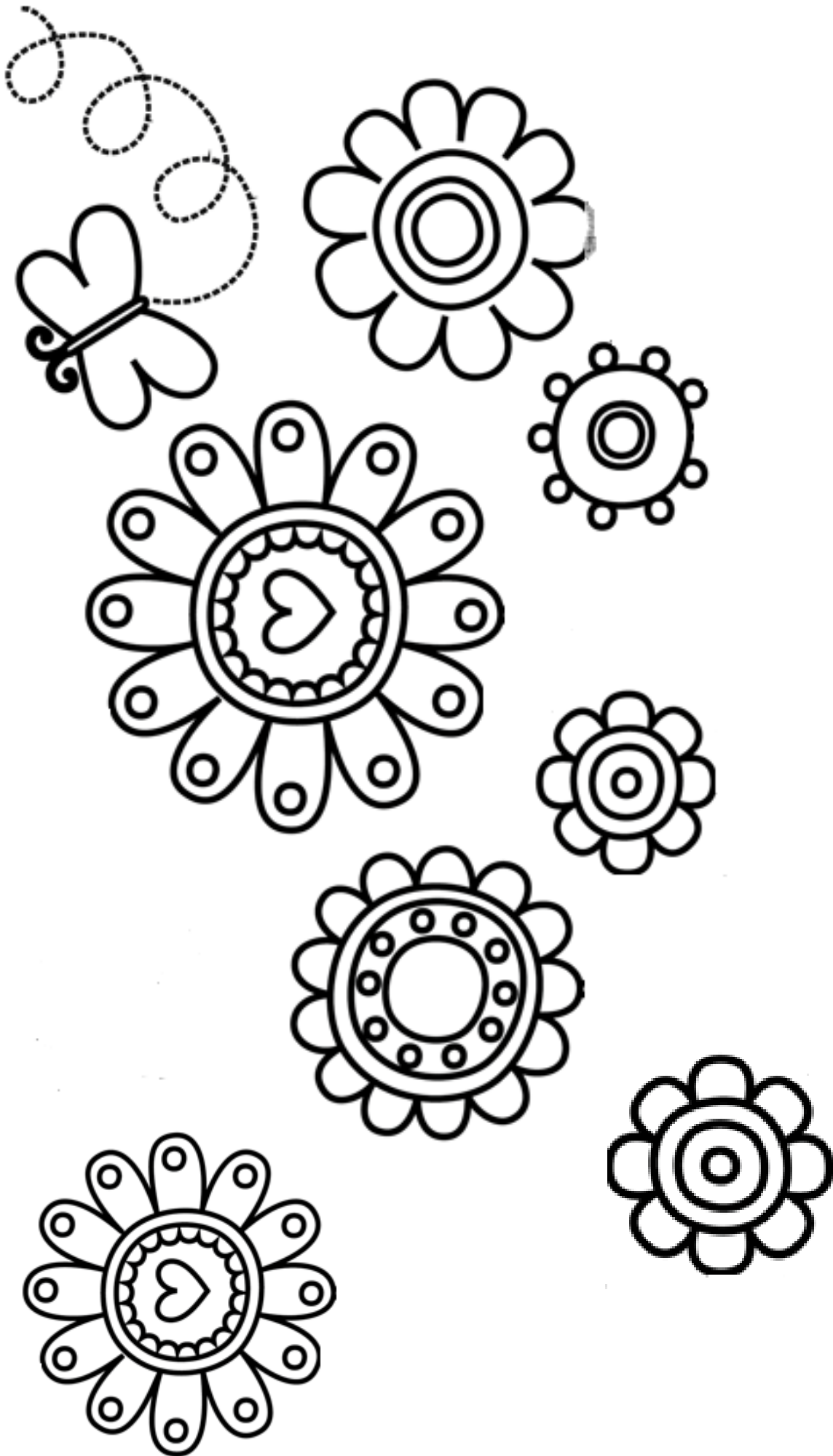


Il s'agit de reconstituer son cochon.

Chaque joueur place son plan de jeu représentant un cochon devant lui.

- Lancer le dé, dire sa valeur et prendre la pièce du puzzle qui correspond au nombre indiqué par le dé. Si la pièce est déjà placée sur le puzzle, passer son tour.





LES PETALES



Le petit printemps

Le petit printemps
L'hiver on l'attend
Et quand il est là
On ouvre ses bras

Le petit printemps Moi
je suis partant
Pour aller au bois
Cueillir du lilas

Jean-Marc et Anny
Versini

Le petit printemps
N'a pas mis longtemps
Cette année encore
Il a su éclore

Le petit printemps
Voilà le beau temps
Chantons d'une voix
Tra la la la la
Nous allons le réciter...

Le printemps

Le printemps est arrivé
Comme un papillon léger
Il a décoré les fleurs
De ravissantes couleurs
C'est la chanson du printemps
Passe passera le temps
C'est la chanson du printemps
Qui est le cœur content

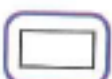
Printemps

Chante Printemps
L'oiseau batifole
L'herbe folle sourit
La fleur endormie
s'étire gaiement
Chante Printemps

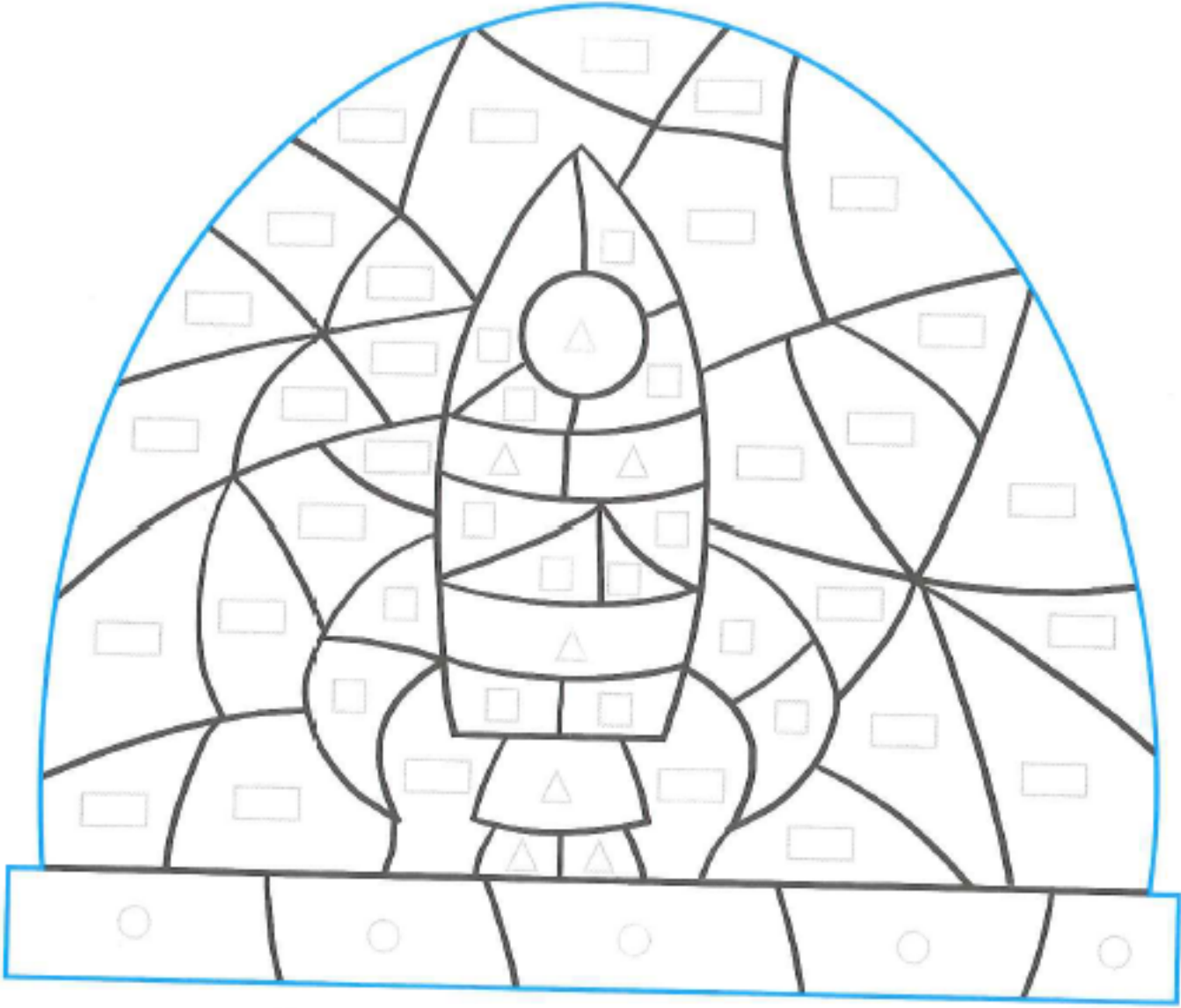
Anne-Marie Chapouton



J'observe



Je colorie



Reconnaitre carré, triangle, rectangle, rond