

Vendredi 3 avril 2020

Maths	Calcul mental	1. Travailler avec l'enveloppe des tables de multiplication n°3 (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fautive on remet dans l'enveloppe et on continue).	Enveloppes des tables de multiplication n°3	10 minutes <i>autonomie</i>
Français	Orthographe (révision des mots)	1. En prévision de la dictée, les enfants révisent leurs mots de la liste n°22 de façon autonome (Je vous mets sur le site Internet de l'école un document qui donne plein d'idées différentes pour apprendre ses mots). Liste de mots n°22 : un appartement – des travaux – les rouleaux – une fenêtre – la dextérité – rapidement – une bâche en plastique – la colle – un pinceau.	Méthodes d'apprentissage des mots	10 minutes <i>autonomie</i>
Maths	Résolution de problèmes	1. Effectuer 1 nouveau problème du fichier problèmes (en autonomie à la suite des feuilles du fichier problème dans le portes vues). Les fichiers problèmes avec les énoncés ont été donnés lundi 16 mars dans le package. Si les enfants ont besoin d'une feuille de brouillon, de matériel (grains de maïs, lego, playmobiles..., c'est possible).	Fichier problèmes Fiche de réponse du fichier problèmes	20 minutes <i>autonomie</i>
Français	Ecriture & orthographe	1. En autonomie, écrire une lettre à la maîtresse racontant sa semaine. La lettre est à écrire à la première personne « je » et au passé-composé . Utilisation possible du dictionnaire. 2. Merci de m'envoyer cette lettre par mail.	Feuille de classeur grands carreaux	30 minutes
Sciences	Les volcans d'Auvergne	Si vous n'avez pas eu le temps de faire cette activité la semaine dernière je vous la remets aujourd'hui. 1. Regarder la vidéo suivante de l'esprit sorcier « VOLCANS D'AUVERGNE : DES MONSTRES ENDORMIS... JUSQU'À QUAND ? » : (besoin d'un adulte pour lancer la vidéo) https://www.youtube.com/watch?v=DMBf5cP1mRo 2. A l'issue du visionnage de la vidéo, si les enfants ont des questions ils peuvent m'envoyer un mail avec leurs questions ou un scan de leur cahier du jour sur lequel ils écrivent leurs questions. 1. Pour ceux qui ont fait cette activité la semaine dernière voici une nouvelle vidéo, « c'est pas sorcier », sur le thème des volcans également : https://youtu.be/BtbceuumUiE 2. Poser 2 questions sur cette vidéo (cahier du jour ou mail).	Internet	45 minutes <i>autonomie</i>

EPS	Activité physique générale	<p>Jeu de l'oie (en pièce-jointe) (peut se jouer avec toute la famille).</p> <p>Rappel de la règle :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lancer un dé2. Aller sur la case donnée par le dé3. Effectuer ce qui est demandé dans la case<ol style="list-style-type: none">a. Si c'est réussi, relancer le déb. Si ce n'est pas réussi rester sur la case <p>Le vainqueur est celui qui franchit en premier la ligne d'arrivée. Mais bravo tout de même à tous les participants !!</p>		30 minutes Besoin d'un adulte
-----	----------------------------	---	--	---