# Plan de travail pour les CP

### Mardi 17 mars

- Ecriture sur le cahier bleu, tous peuvent écrire au crayon bic sauf si vraiment ils ne se sentent pas assez à l'aise.
- Lecture avec Taoki : fichier vert de taoki p52 exercices 1 à 4
- + feuille de lecture révision( photocopie dans le cahier vert de taoki ) : lire révision 4 jour 1
  - mathématiques : dictée de nombres : 12, 25, 38, 44

ces exercices peuvent être fait sur le cahier jaune en écrivant la date avant

## jeudi 19 mars

- Ecriture sur le cahier bleu, tous peuvent écrire au crayon bic sauf si vraiment ils ne se sentent pas assez à l'aise. Attention de ne pas oublier la date
- Lecture avec Taoki : fichier vert de taoki p53 exercices 5 à 7
- + feuille de lecture révision( photocopie dans le cahier vert de taoki ) : lire révision 4 jour 2

voir aussi les mots outils : les lire et les écrire

mathématiques : dictée de nombres : 10, 20, 50, 30

calcule: 
$$6 - 4 = , 9 - 5 = , 7 - 6 =$$

ces exercices peuvent être fait sur le cahier jaune en écrivant la date avant

## vendredi 20 mars

- Ecriture sur le cahier bleu, tous peuvent écrire au crayon bic sauf si vraiment ils ne se sentent pas assez à l'aise. Attention de ne pas oublier la date
- Lecture avec Taoki : fichier vert de taoki p53 exercice 8
- + feuille de lecture révision( photocopie dans le cahier vert de taoki ) : lire révision 4 jour 1 et 2
  - production d'écrit : remettre des mots en ordre pour faire 2 phrases : il y a une photocopie dans la pochette que j'ai donnée hier ( faire les 2 phrases de la semaine 1 ) découper les étiquettes et les coller dans le bon ordre sur le cahier bleu
  - mathématiques : tracé à la règle un carré et un rectangle

ces exercices peuvent être fait sur le cahier jaune en écrivant la date avant

## lundi 23 mars

- Ecriture sur le cahier bleu, tous peuvent écrire au crayon bic sauf si vraiment ils ne se sentent pas assez à l'aise. Attention de ne pas oublier la date
- Lecture avec Taoki : lecture du petit livre photocopier de Taoki : que d'émotions ! Page 1 à 3 et faire le dessin de ce que l'on a compris
- mathématiques : avancer sur le fichier de repro ( attention utiliser la règle et le crayon à papier )

2 enfants n'ont pas le fichier ( j'ai oublié de le leur donné mais qu'ils ne s'inquiète pas je redonnerai plus tard des exercices du même style )

## problèmes:

- 1. Dans mon jardin j'ai fait des plantations : j'ai mis 9 pieds de tomates et 4 pieds de courgettes. Combien j'ai de pieds de légumes dans mon jardin ?
- 2. Ce matin j'ai acheté un paquet de gâteaux et il y avait 8 choco à l'intérieur. J'en ai mangé 3. Combien il me reste de gâteau dans mon paquet ?

Ces problèmes sont à faire sur le cahier jaune en écrivant la date avant, Vous pouvez découper le problème et le coller sur le cahier avant de le faire.

Dans la pochette de travail il y a un cahier d'autonomie qu'ils peuvent faire à leur rythme.

J'ai également mis des coloriages dans la pochette que j'ai donné hier.