

Prénom :

N° :

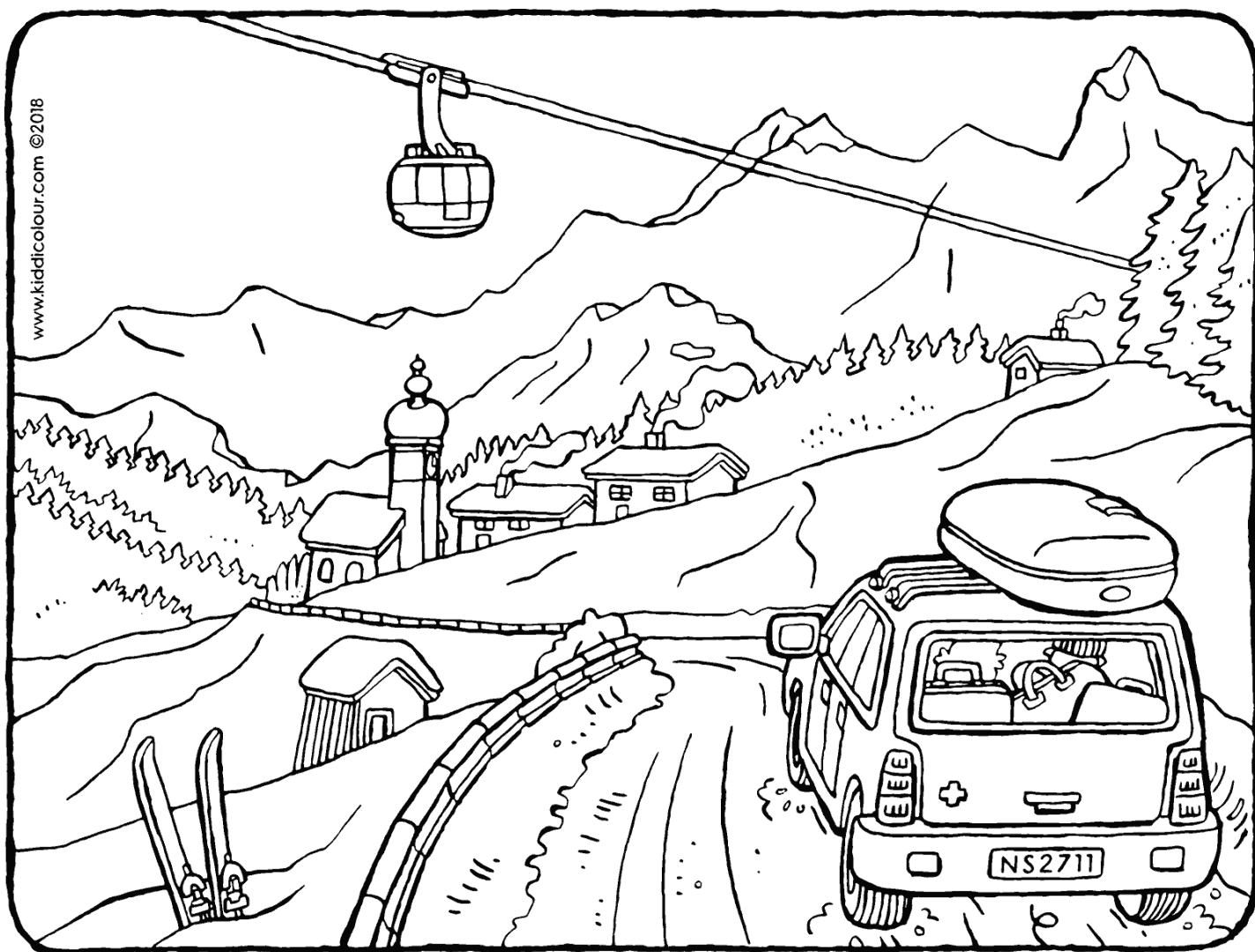
Mon journal de bord

CM1 - CM2

CLASSE PASSEPORT NEIGE

3 au 7 février 2020

LA BOURBOULE



Sommaire :

1^{ère} partie : La préparation à l'école.....	3
1.1. Le trajet.	3
1.2. Le centre « Les cols des volcans ».....	4
1.3. Le trousseau	4
2^{ème} partie : Le passeport neige.	6
2.1. Les chambres.....	6
2.2. L'emploi du temps.....	10
2.3. La carte postale	13
2.4. La lettre.....	14
2.5. Le compte-rendu	15
2.6. Deux activités	16
2.7. Mon journal de bord	18
2.8. Mes repas au centre.....	23
2.9. La vie au centre	24
2.10. Mon temps libre au centre	24
2.11. Mes rencontres au centre.....	24
2.12. Mon matériel spécifique à la classe de neige	25
2.13. Le milieu naturel de la montagne	28
2.14. Mes activités du passeport neige	34
3^{ème} partie : le retour à l'école.....	49
3.1. L'abécédaire du milieu montagnard	49
3.2. Mon « appareil photo mnémonique ».....	49
3.3. Mon « meilleur souvenir »	49

1^{ère} partie : La préparation à l'école.

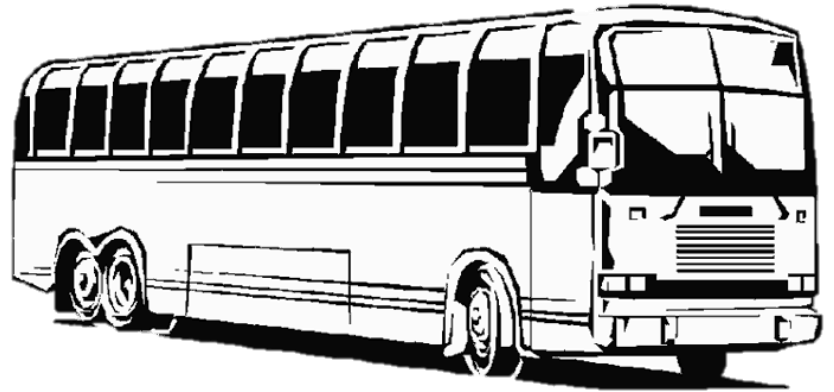
1.1. Le trajet.

- Lieu de départ :

.....

(département :

.....)



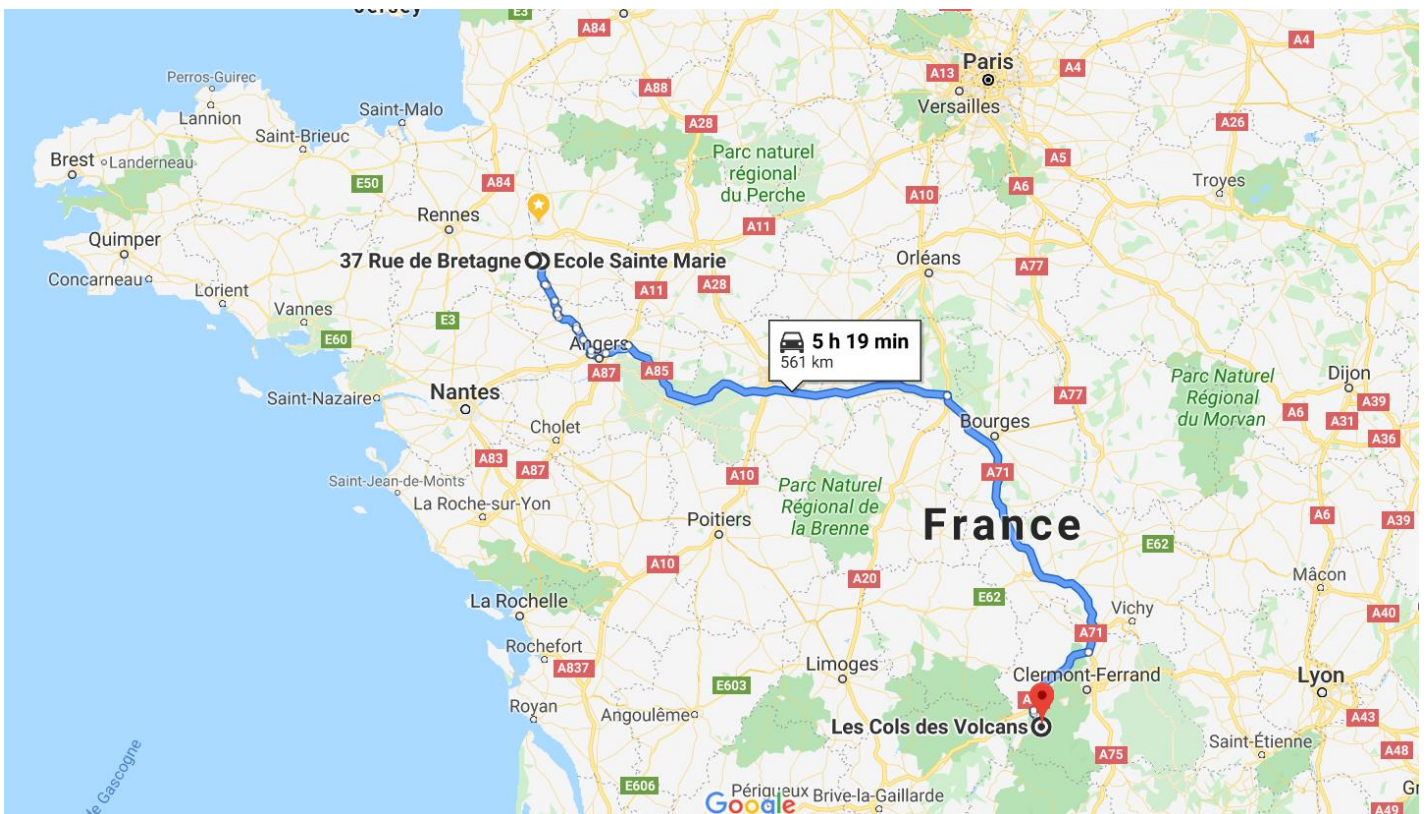
- Les villes par lesquelles nous allons passer : **Angers, Bourges**

(départements : et

.....)

- Lieu d'arrivée : (département :

.....)



1.2. Le centre « Les cols des volcans ».



1.3. Le trousseau

1.3.1. Ce qu'il faut mettre dans le sac à dos.

Gourde réutilisable

Goûter X2

3 mouchoirs en tissus

Petit jeu de cartes (ou autre) : trajet *

1 livre (si l'enfant n'est pas malade) *

2 sacs plastiques non troués

* facultatif

1.3.2. Ce qui est apporté par l'école.

Ecole Matériel géré par l'école	1 trousse avec (1 crayon papier, un crayon bic bleu, 1 gomme, 1 surligneur, 10 crayons de couleur, 10 feutres) 1 cahier de brouillon de l'école + livret d'activité
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3.3. Ce qu'il faut mettre dans la valise

Les bagages

- un seul sac de voyage (ou une valise, à roulette de préférence) avec, à l'intérieur, ce trousseau
- un petit sac à dos pratique, utile pour le voyage

Affaires spécifiques pour la neige

- 1 tenue pour le ski (combinaison ou pantalon + veste)
- 1 paire de gants imperméables
- 4 paires de chaussettes de ski longues et épaisses
- 1 écharpe
- 1 bonnet ou cagoule
- 1 paire d'après-ski
- 1 paire de lunettes de soleil (ou masque)
- 1 baume à lèvres

Vêtements / Chaussures de vie quotidienne

- 5 sous-pulls à manches longues
- 3 pull-overs (ou polaire)
- 2 pantalons ou jogging
- 1 collant à mettre sous la combinaison
- 6 slips
- 5 paires de chaussettes ordinaires
- 2 pyjamas
- 1 paire de basket ou chaussures
- 1 paire de chaussons
- 1 anorak ou blouson chaud

Affaires de toilette

- 1 trousse de toilette
- 2 gants de toilette
- 1 drap de bain
- Savon
- 1 brosse à dents
- 1 dentifrice
- 1 peigne (ou 1 brosse)

- 1 tube de **crème solaire forte protection**
- Elastiques pour les cheveux longs

Autres

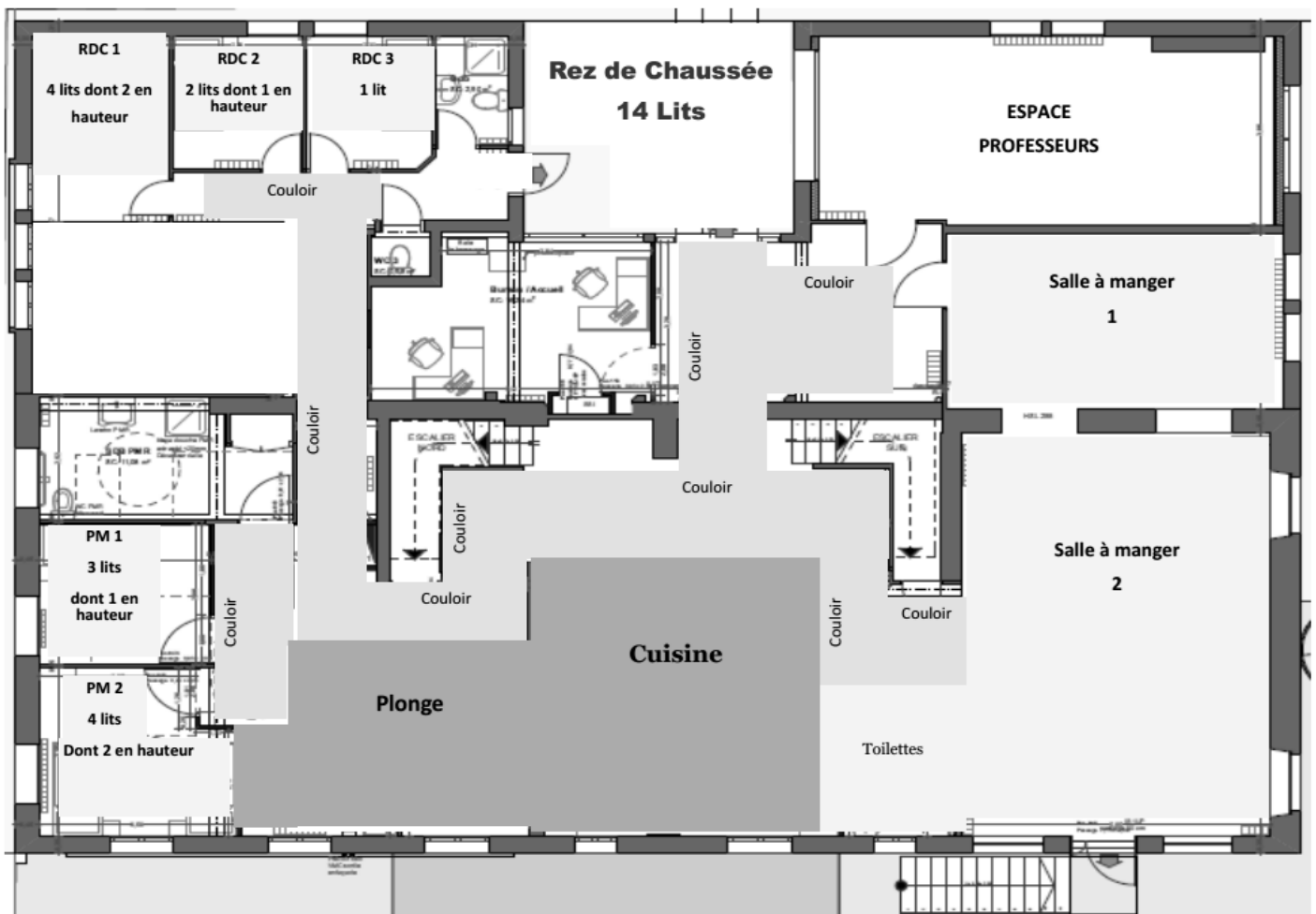
- 2 sacs pour le linge sale (tissu ou plastique)
- Une dizaine de mouchoirs en tissus ou 3 paquets de mouchoirs jetables
- 1 duvet
- Livres (pour le soir)
- 1 serviette de table en tissu
- 1 doudou si besoin
- Le carnet de santé de votre enfant dans une enveloppe fermée

2^{ème} partie : Le passeport neige.

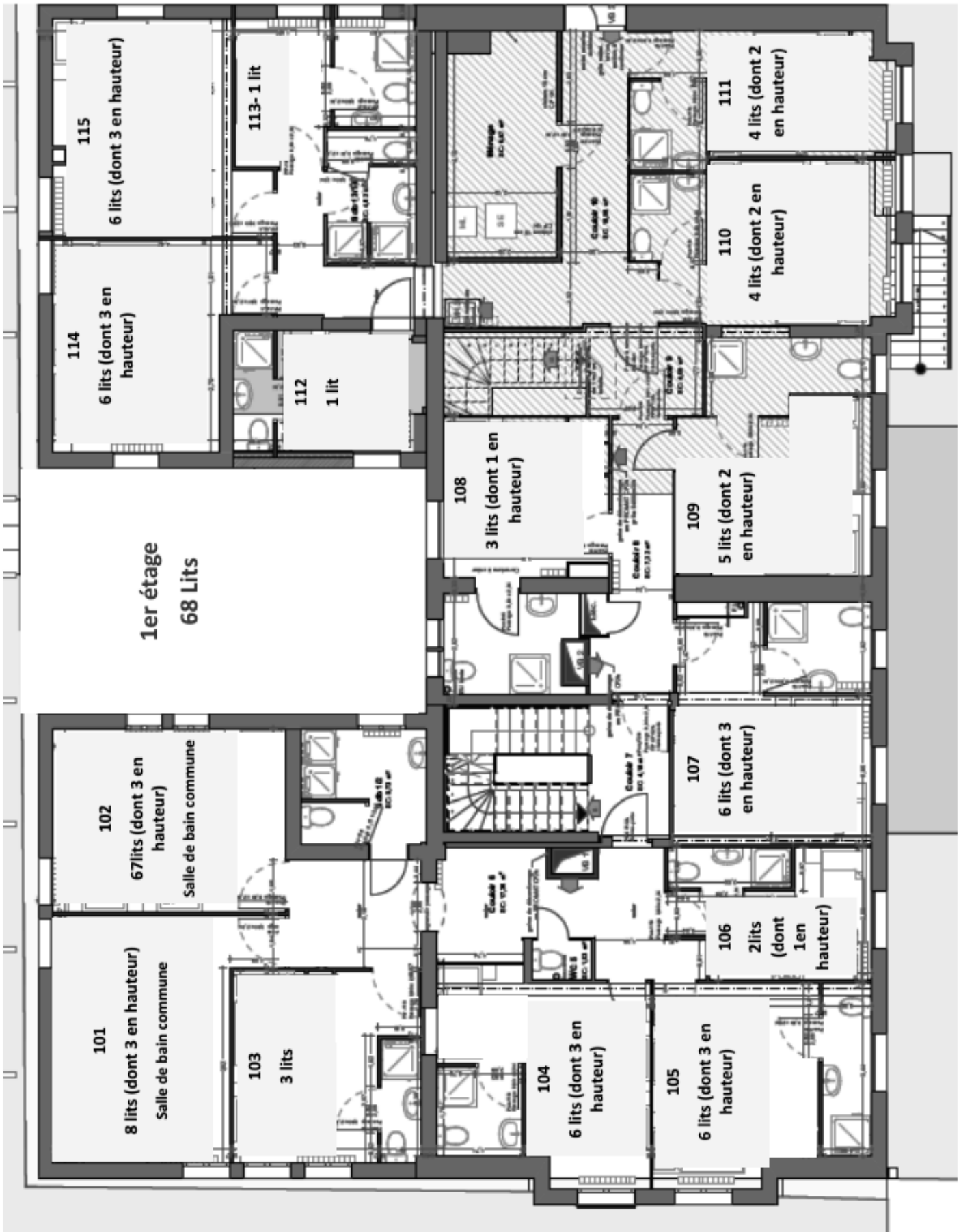
2.1. Les chambres

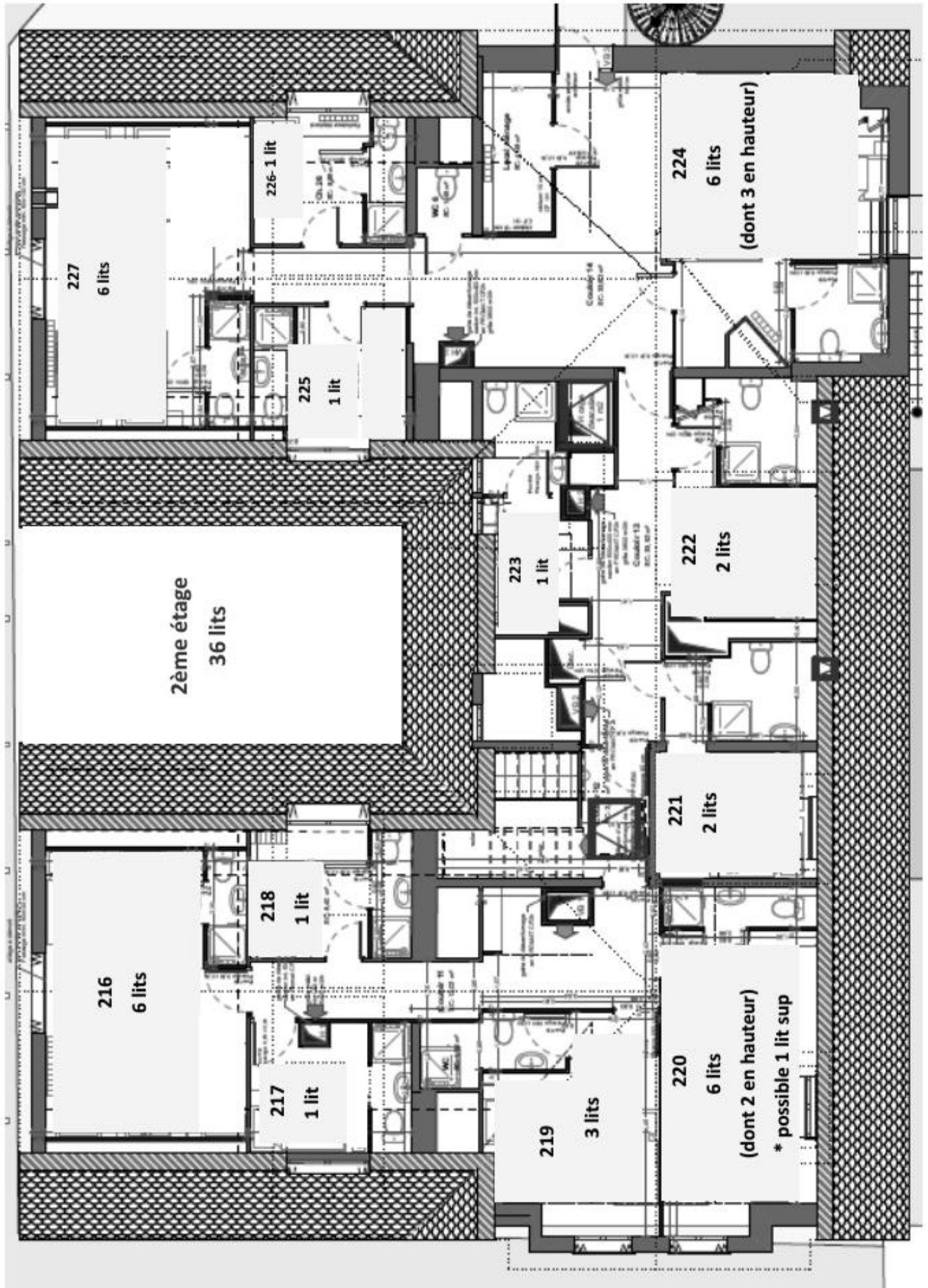
Colorie ta chambre en jaune et colorie en rouge les chambres des maîtresses et des accompagnateurs.

Rez-de-chaussée



1^{er} étage





Qui sera avec toi dans la chambre ?

Les enfants de la chambrée :

Nom de ton étage :

Numéro de ta chambre :

Adulte responsable de ton étage :

.....

Autres adultes présents dans ton étage :

.....

Colle ici la photo de ta chambrée

2.2. L'emploi du temps

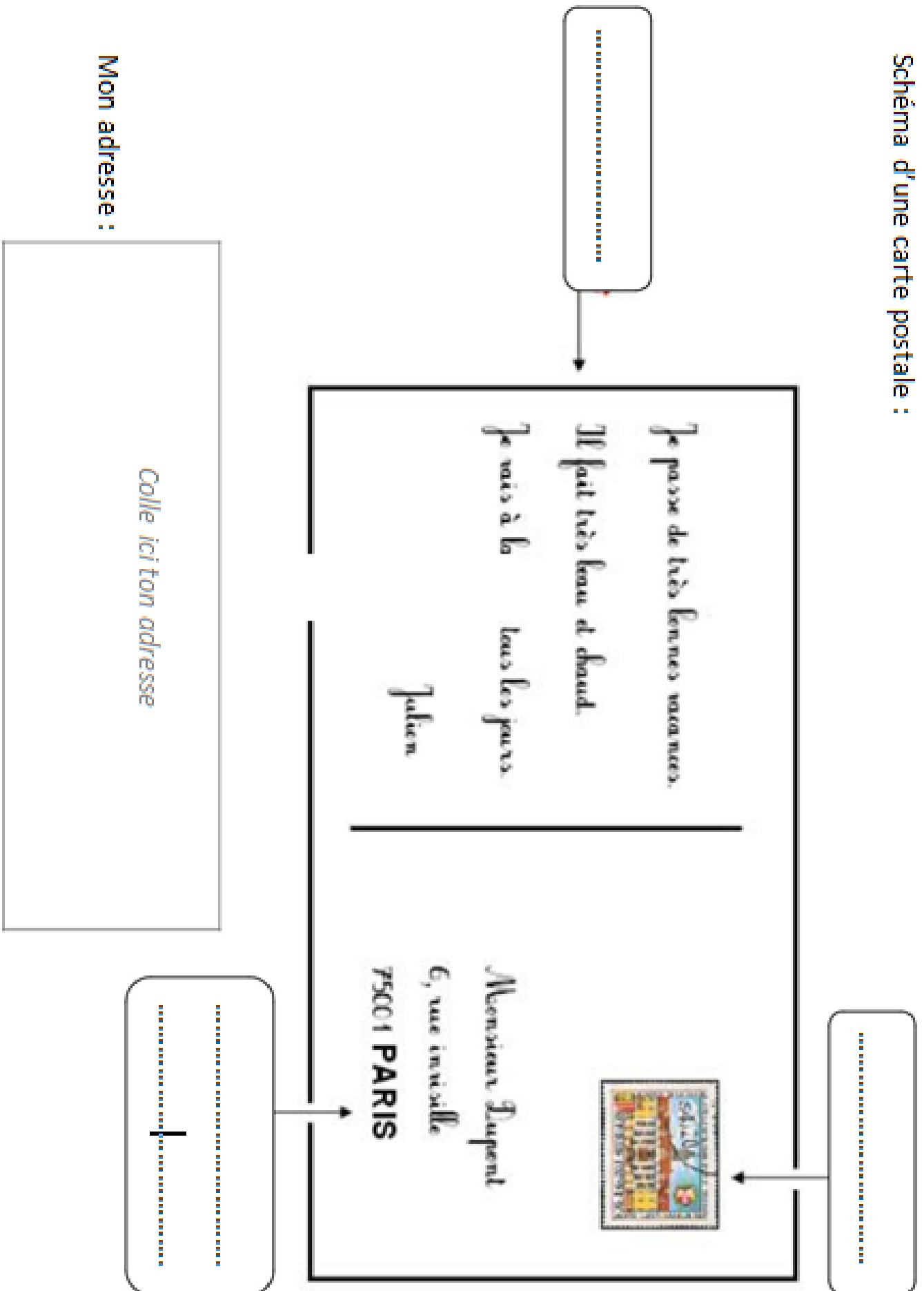
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 18h à 18h45 : Douches, mise en pyjama, temps calme, lecture. ➤ 19h à 20h : Diner 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 14h-16h : Ateliers ➤ Essayage du matériel ➤ Rallye découverte du milieu immédiat ➤ 16h30 : Gouter ➤ 17h – 17h30 : Jeux libres dehors 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Départ vers 2h de Saint-Poix (puis Méral) ➤ Petit-déjeuner sur la route ➤ Arrivée vers 10h (goûter du matin) à La Bourboule ➤ Installation & présentation du planning et du règlement ➤ 12h : Repas au centre <p style="text-align: center;">Lundi 03 février 2020</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 18h à 18h45 : Douches, pyjama, temps calme, lecture. ➤ 19h à 20h : Diner ➤ 20h30 : Soirée Légendes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 13h à 13h30 : Habillage ➤ 13h30-16h : 1ère séance de ski alpin avec 8 ESF ➤ 16h-16h30 : Déshabillage ➤ 16h30 : Gôûter 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7h30 : réveil et habillage ➤ 8h00 : petit déjeuner en tenue ➤ 8h35 : toilette (brossage de dents) ➤ 9h-12h : ateliers ➤ Baptême de chiens de traineau ➤ Scénomusée la Toinette ➤ 12h à 13h : repas au centre <p style="text-align: center;">Mardi 04 février 2020</p>

<p>Mercredi 05 février 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7h30 : réveil et habillage ➤ 8h00 : petit déjeuner en tenue ➤ 8h35 : toilette (brossage de dents) ➤ 9h-12h : ateliers ➤ Baptême de chiens de traineau ➤ Visite du scénomusée la Toinette ➤ 12h à 13h : repas au centre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 13h à 13h30 : Habillage ➤ 13h30-16h : 2ème séance de ski alpin avec 8 ESF ➤ 16h-16h30 : Déshabillage ➤ 16h30 : Goûter 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 18h à 18h45 : Douches, pyjama, temps calme, lecture. ➤ 19h à 20h : Diner ➤ 20h30 : Soirée Folklorique
<p>Jeudi 06 février 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7h30 : réveil et habillage ➤ 8h00 : petit déjeuner en tenue ➤ 8h35 : toilette (brossage de dents) ➤ 9h-12h : 3ème séance de ski alpin avec 8 ESF ➤ 12h à 13h : repas au centre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 13h à 13h30 : Habillage ➤ 13h30-16h : 4ème séance de ski alpin avec 8 ESF ➤ 16h-16h30 : Déshabillage ➤ 16h30 : Goûter 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 18h à 18h45 : Douches, pyjama, temps calme, lecture. ➤ 19h à 20h : Diner

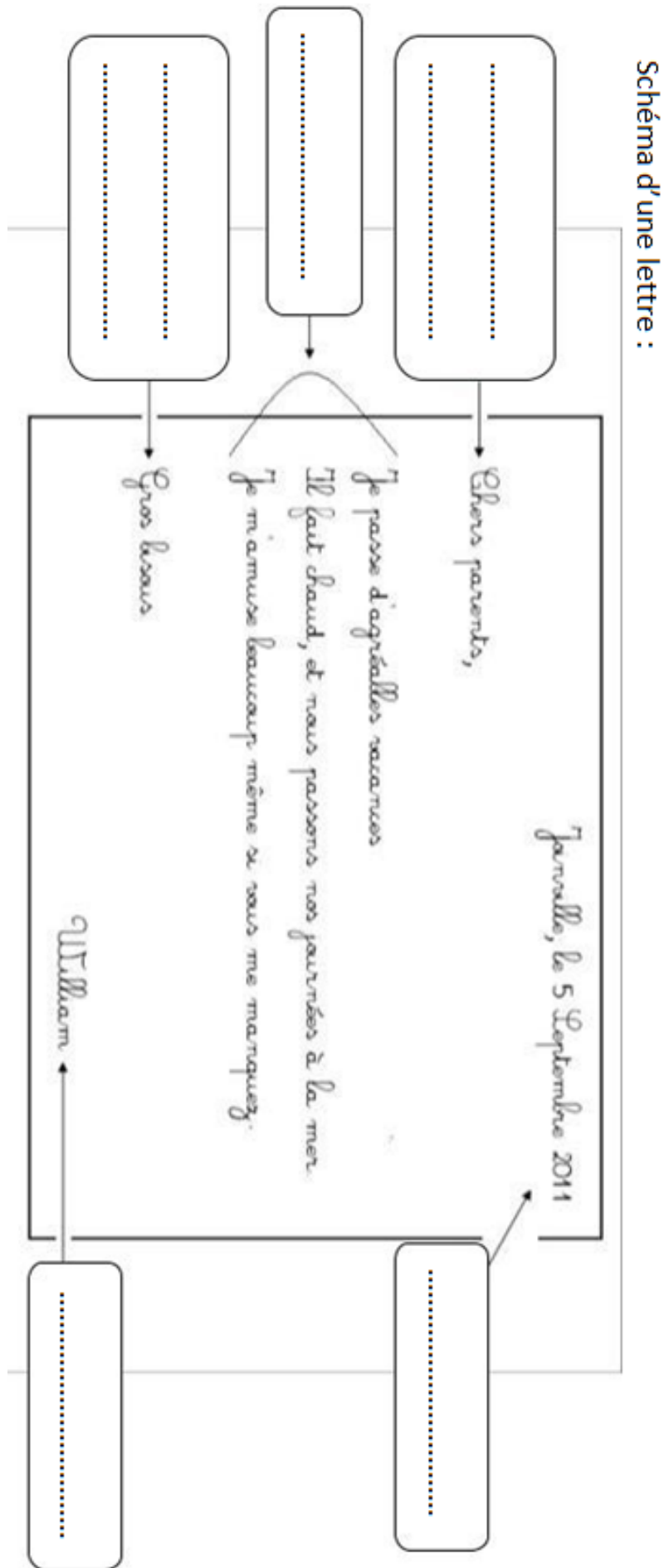
<p>Vendredi 07 février 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7h15 : réveil, habillage + douches ➤ 7h45 : petit déjeuner en tenue ➤ 8h25 : toilette ➤ 9h-12h : Balade à raquettes avec traces et indices de présence (4 guides) ➤ 12h à 13h : repas au centre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 13h à 14h : Bagages, souvenirs et petits poutous Auvergnats ➤ 16h : Départ ➤ 16h30 : Goûter 	<p>➤ Minuit :</p> <p>Arrivée à Méral et Saint-Poix</p>
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

2.3. La carte postale

Schéma d'une carte postale :



2.4. La lettre



2.5. Le compte-rendu

Les informations qu'on doit y trouver :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-


2.6. Deux activités





www.kiddicolour.com ©2018

Date :	Météo :	
Les activités :		
Du matin	De l'après-midi	De la soirée
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


 *Mon coup de cœur de la journée :*

.....

.....

.....

.....

Date :	Météo :	
Les activités :		
Du matin	De l'après-midi	De la soirée
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
 <i>Mon coup de cœur de la journée :</i>		

Date :		Météo :
Les activités :		
Du matin	De l'après-midi	De la soirée
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Mon coup de cœur de la journée :

.....

.....

.....

.....

2.8. Mes repas au centre

♥ *Ce que j'ai préféré :*


.....

.....

.....

	Petit-déjeuner	Déjeuner	Dîner
Lundi 3			
Mardi 4			
Mercredi 5			
Jeudi 6			
Vendredi 7			

2.9. La vie au centre

 *Ce que j'ai préféré :*

.....

.....

.....

2.10. Mon temps libre au centre


 *Ce que j'ai fait et ce que j'ai préféré :*

.....

.....

.....

2.11. Mes rencontres au centre

 *Les personnes que j'ai rencontrées et leur rôle :*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.12. Mon matériel spécifique à la classe de neige

2.12.1. Les skis

La semelle

C'est elle qui permet au ski de glisser car elle est en contact direct avec la neige. Grâce à de fines rainures dans le sens le plus long du ski, la neige fondue est évacuée plus rapidement, ce qui permet au skieur d'augmenter sa vitesse. Il faut entretenir régulièrement la semelle pour reboucher les trous et farter (le fart est un revêtement spécifique appliqué sous les skis) pour améliorer la glisse.

Les carres

Ils se trouvent de chaque côté du ski et ils permettent de le contrôler sur la neige. Extrêmement résistants ils permettent d'effectuer les virages et de skier sur de la neige dure. Comme pour la semelle, un entretien est nécessaire, c'est l'affûtage (rendre le carre plus tranchant).

Le noyau

Il se situe au cœur du ski. C'est lui qui va donner au ski sa solidité et sa rigidité. On en trouve principalement deux types : le noyau bois et le noyau composite (le plus souvent des fibres de carbone).

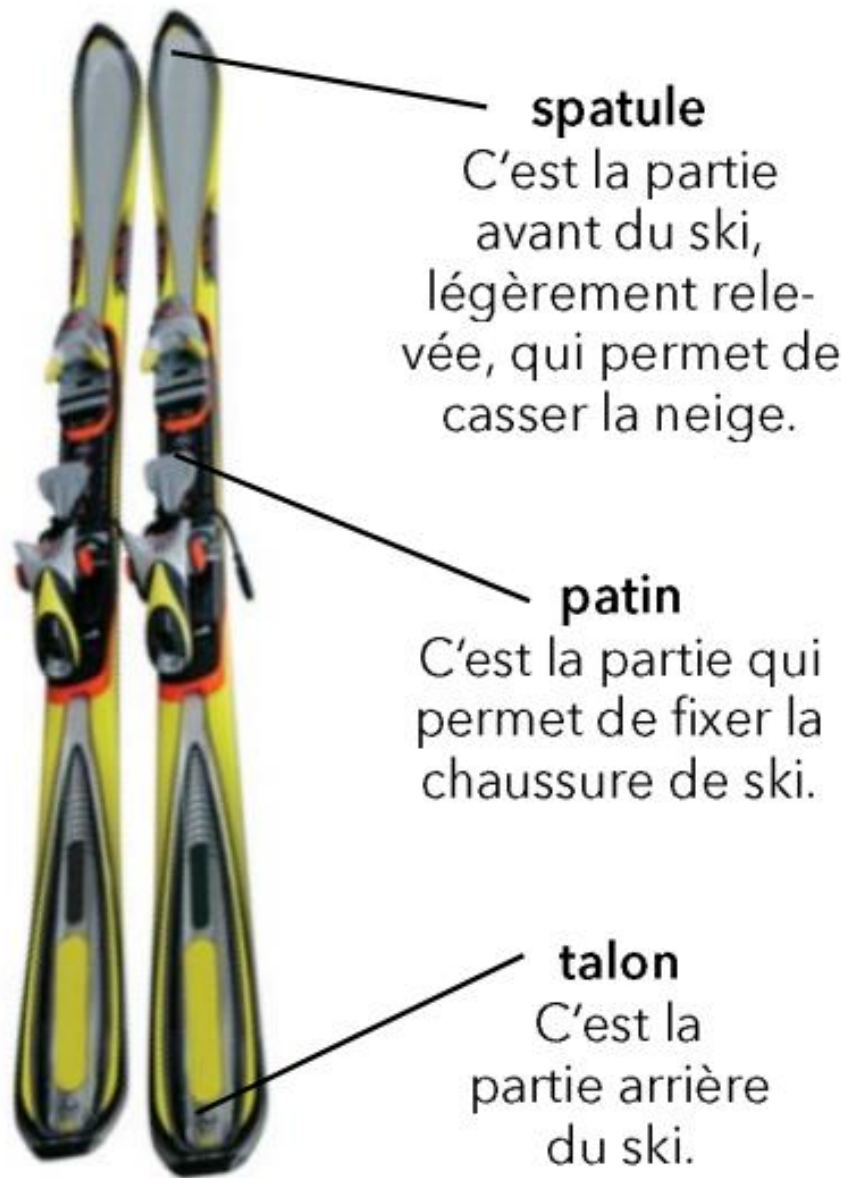
Le dessus du ski

Il permet de protéger le noyau, le cœur du ski. Il a également une autre fonction importante, celle de décoration. La dernière couche est en effet une feuille polymérique qui est décorée par le dessus. Attention elle est sensible aux chocs.

1 Coche la partie du ski qui correspond à l'affirmation :



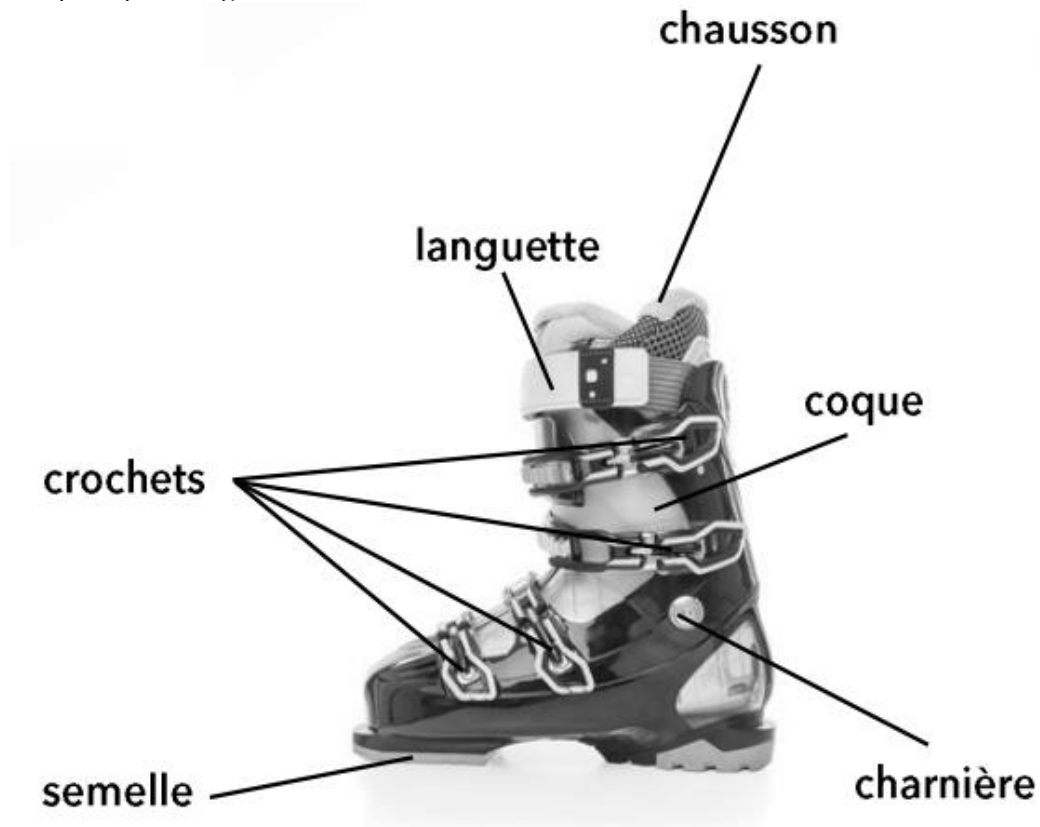
	semelle	carres	noyau	dessus	spatule	patin	talon
Elle permet de casser la neige.							
C'est l'endroit qui se situe au cœur du ski.							
C'est l'endroit où je fixe mes chaussures de ski.							
C'est l'endroit qui permet de décorer le ski.							
Ils me permettent de skier sur de la neige dure.							
Elle permet au ski de glisser.							
C'est la partie arrière du ski.							



2.12.2. Les chaussures de ski

- 2 Complète avec les mots suivants :
languette - crochets - chausson - coque - semelle - charnière

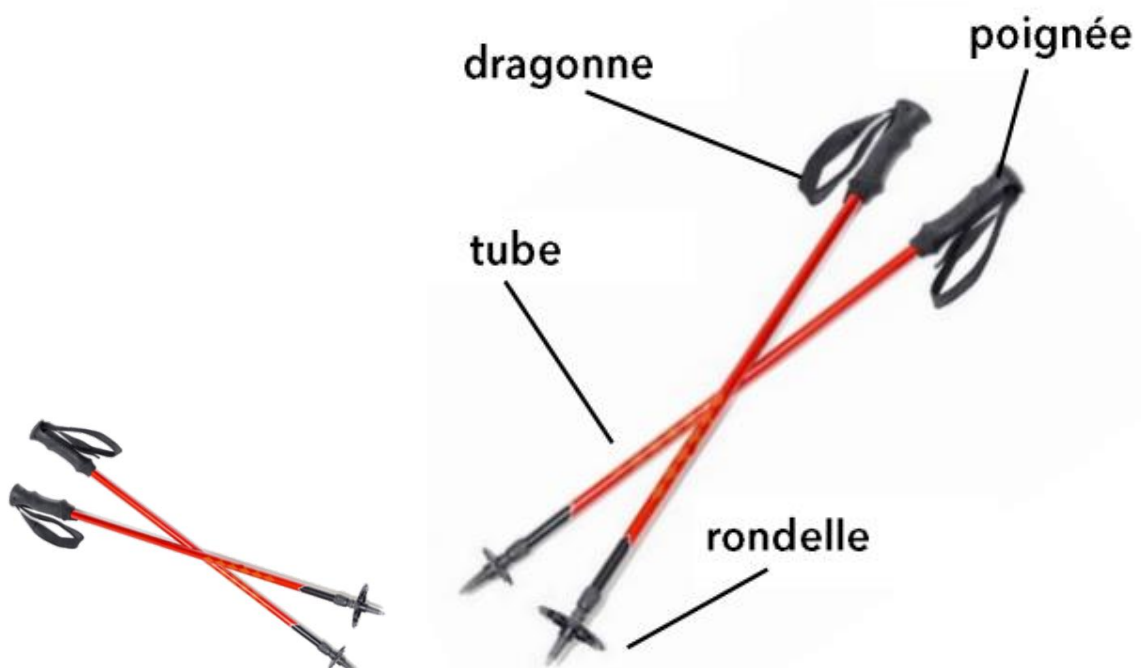




2.12.3. Les bâtons de ski

3 Relie le mot à sa définition :

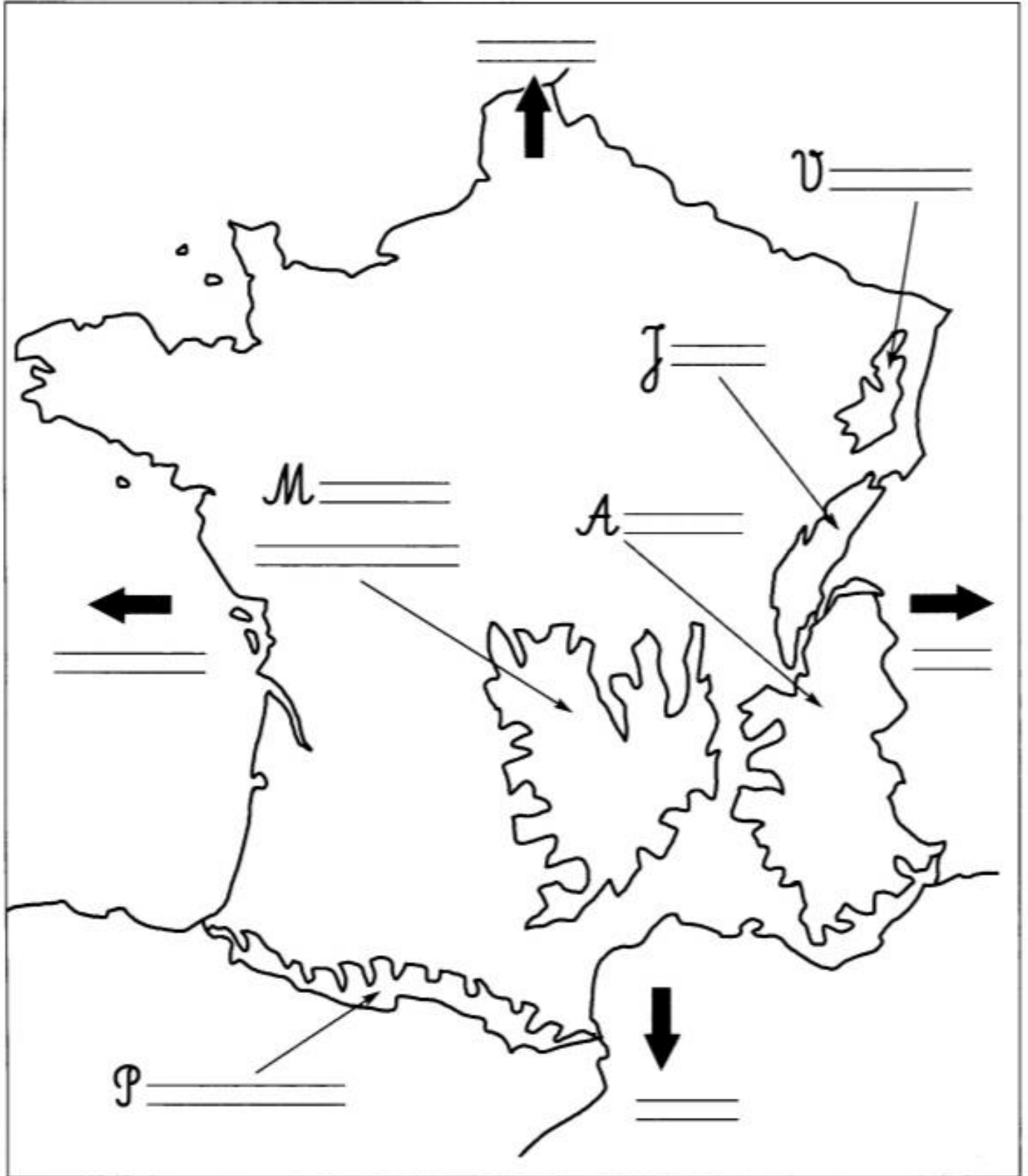
- | | | | |
|----------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| dragonne | o | o | Sangle attachée à un objet, destinée à éviter qu'il se perde si on le lâche. |
| poignée | o | o | Permet au skieur de pouvoir planter le bâton dans la neige sans que celui-ci ne s'enfonce. |
| rondelle | o | o | Partie creuse du bâton. |
| tube | o | o | Partie d'un objet servant à le saisir, à le tenir. |



2.13. Le milieu naturel de la montagne

2.13.1. Les massifs montagnards

Ecris au bon endroit le nom des massifs montagneux et colorie en jaune celui où nous nous rendons.



2.13.2. La montagne

1-Ecris les numéros au bon endroit sur le dessin.

1 Le torrent

2 Un chalet

3 La forêt

4 Les sommets (pics et aiguilles)

5 Une route en lacet

6 Un village en bas de la vallée



« C'est pas sorcier » : Ski et réchauffement climatique - Les stations sous les canons



2.13.3. Les pistes de ski

Relie les niveaux de difficulté des pistes à leur couleur :



PISTE FACILE

PISTE DE DIFFICULTÉ MOYENNE

PISTE DIFFICILE

PISTE TRÈS DIFFICILE

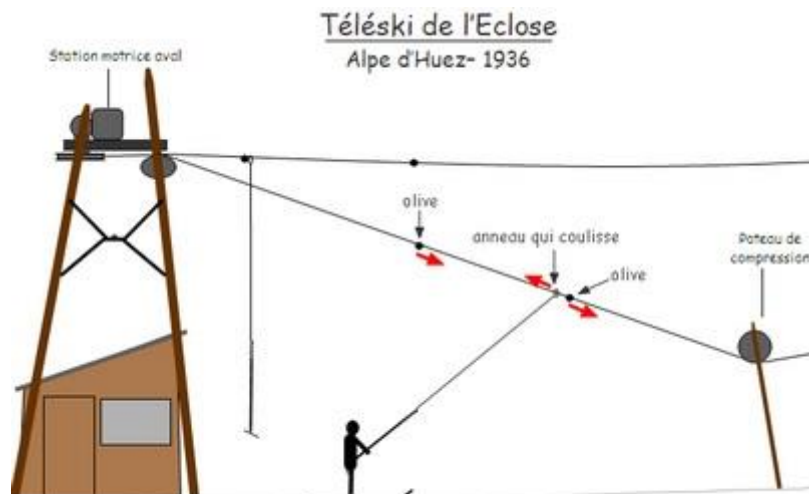


« C'est pas sorcier » : Les Stations de ski - Les Sorciers ouvrent la piste 1 & 2

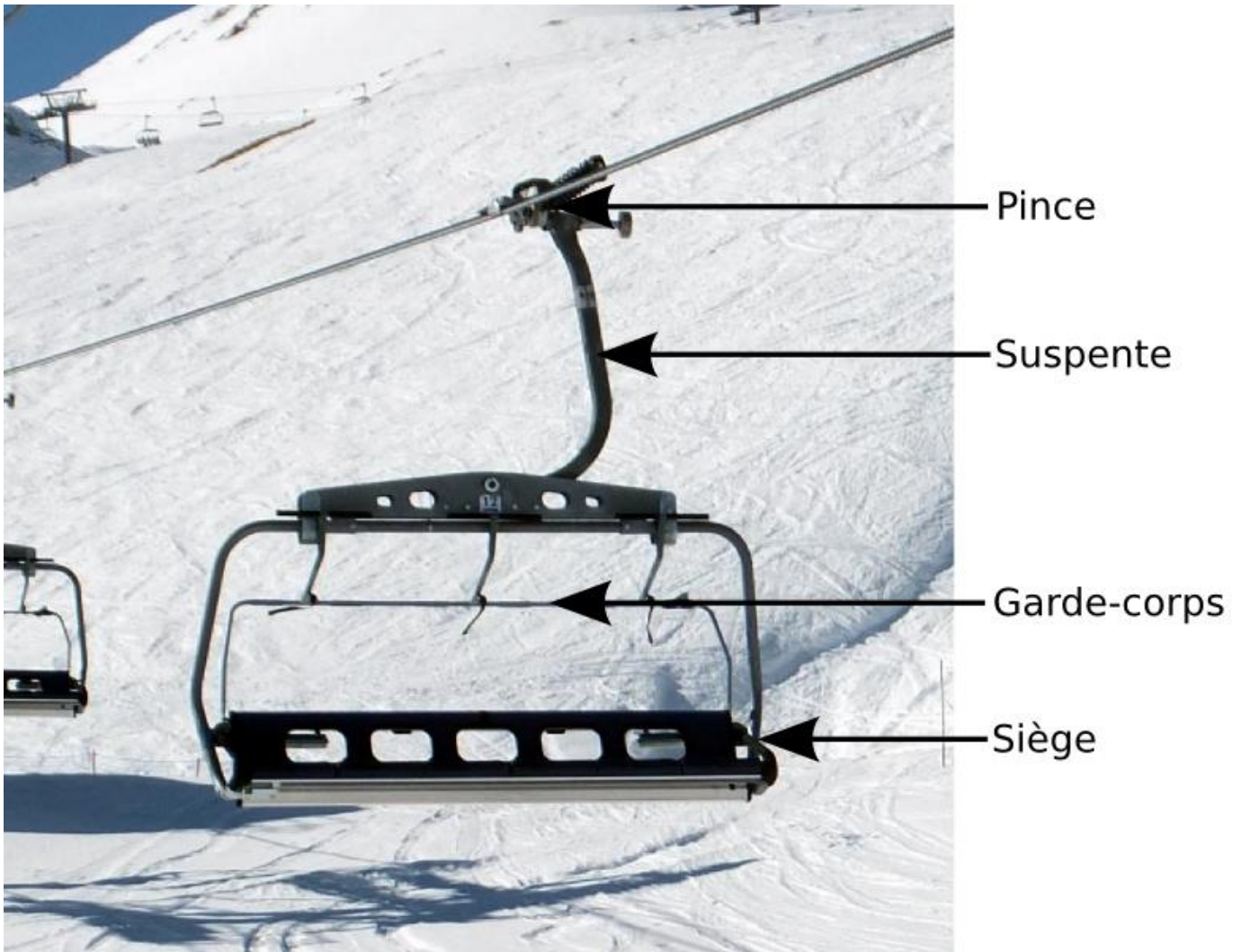


2.13.4. Les remontées mécaniques dans une station de ski

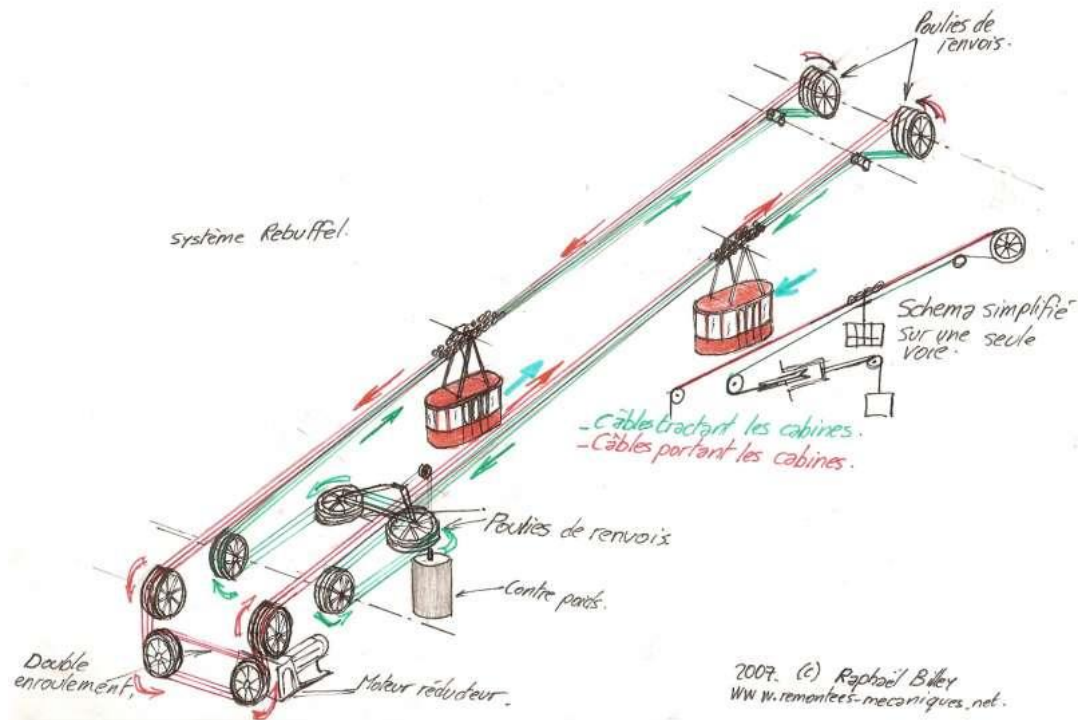
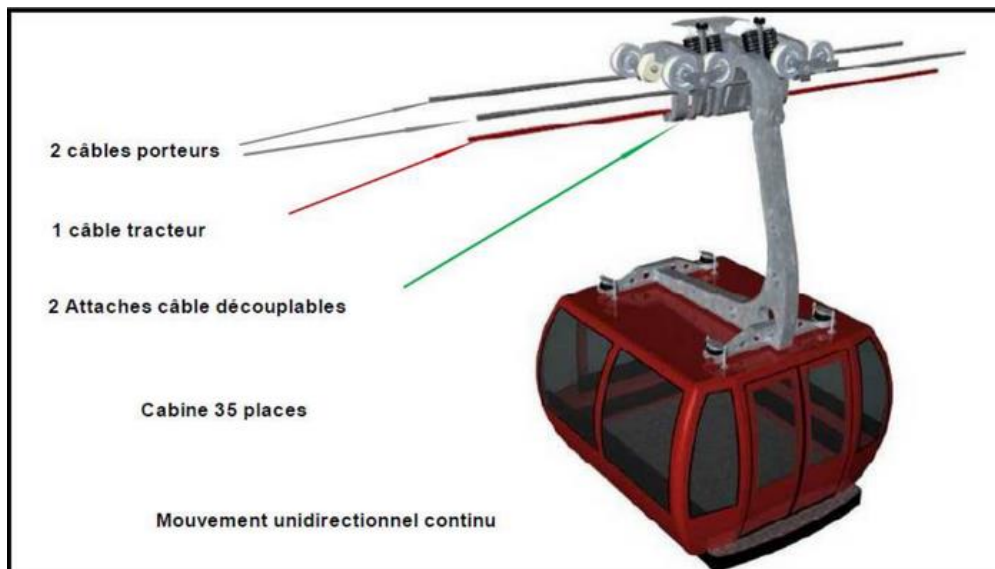
Le téléski :



Le télésiège :



Le télécabine :



« C'est pas sorcier » : Les sorciers font du ski



2.14. Mes activités du passeport neige

2.14.1. La flore en montagne

Les arbres :

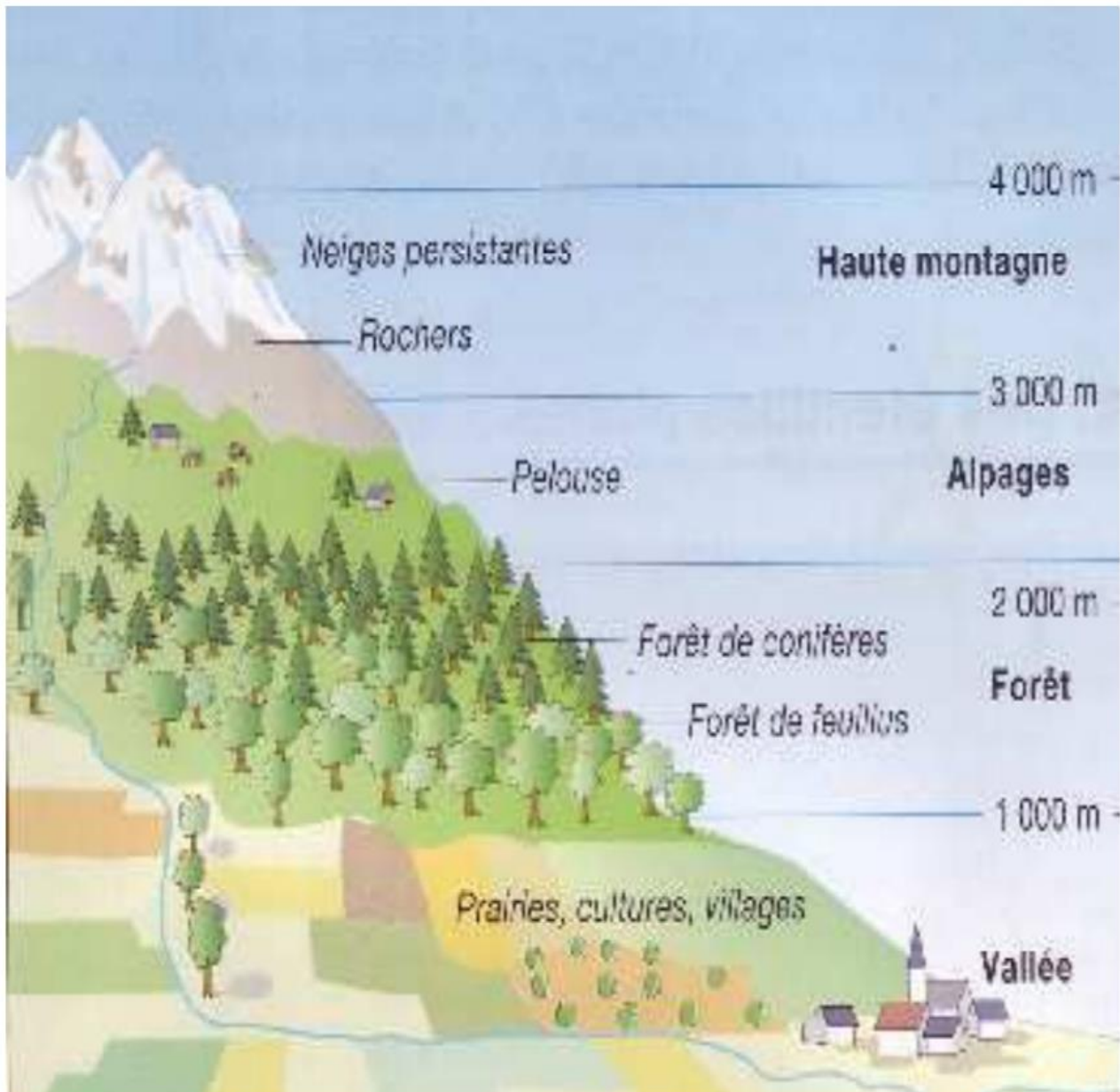
Qu'est-ce qu'un...

-Résineux :

-Feuillus :

Pourquoi est-il difficile de reconnaître les feuillus en hiver ?

.....



Les arbres sont répartis en 2 groupes :

- les feuillus ont des feuilles plates et larges, qui tombent en hiver ;
- les résineux, ou conifères, ont des aiguilles qu'ils conservent toute l'année (sauf le mélèze). Ils produisent de la résine et portent des cônes. Chaque partie de l'arbre porte un nom.

Pour pouvoir décrire un arbre et l'identifier, il faut repérer sa silhouette, la texture de son écorce, la forme de ses feuilles, de ses fleurs et de ses fruits.

Silhouette des arbres

- Triangulaire
- Ovale large
- Fuselé
- Ovale haut

Composition des feuilles

- Feuille simple
- Feuille composée pennée
- Feuille composée palmée

Forme des feuilles

- Linéaire
- Ovale
- Lancéolée
- Spatulée

Bord des feuilles

- Entier
- Cilié
- Crênelé
- Denté
- Lobé

Extrémité des feuilles

- Pointue
- Épineuse
- Arrondie

Texture de l'écorce

- Lisse comme le bouleau
- Rugueuse comme le chêne

2.14.2. Découverte de la faune en montagne

L'aigle royal



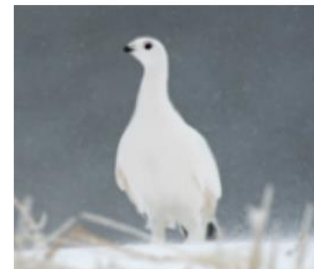
L'aigle royal est un rapace dont l'envergure peut atteindre 2,50 m. Sa vue est perçante. Il se nourrit de petits rongeurs, de serpents et d'autres petits animaux (marmottes, lièvres etc.). Il construit son aire dans les hautes montagnes. Après avoir disparu, on en retrouve à nouveau mais les populations sont encore très faibles.

Le chocard



Le chocard est une espèce de passereau. Son bec est jaune et son plumage entièrement noir. Ses pattes sont rouges. Il mesure entre 36 et 39 cm. Son envergure peut atteindre 85 cm. Il pèse généralement entre 190 et 240 g. Les chocards vivent en bandes nombreuses.

Le lagopède



Son surnom est la "perdrix des neiges". Pour se confondre avec son environnement et éviter les prédateurs, il est blanc l'hiver et gris brun en été. De mai à juin le lagopède construit son nid à même le sol dans lequel la femelle va pondre entre 8 et 12 œufs qu'elle va couvrir environ 25 jours. En octobre, les jeunes sont devenus adultes.

Le gypaète barbu



Son envergure peut atteindre 2,70 m. C'est un oiseau majestueux et inoffensif. En effet il se nourrit principalement d'os qu'il brise en les lâchant en vol sur les rochers. Son surnom est "le casseur d'os". C'est un excellent planeur qui passe beaucoup d'heures à la recherche d'animaux morts dans les ravins. Il participe ainsi au nettoyage de la montagne.

La marmotte



Son surnom est "le siffleur". En effet, quand il y a un danger, la marmotte siffle pour donner l'alerte aux autres marmottes, qui vont rapidement se réfugier dans leur terrier. Son poil peut être brun, noir ou marron. Sa taille est de 46 à 66 cm et son poids varie de 2 à 9 kilos. Elle vit de 4 à 8 ans en liberté et de 4 à 10 ans en captivité.

Le renard



Le renard est un mammifère carnivore au museau pointu et aux oreilles droites. Il fait partie de la famille des canidés. Il vit de 7 à 9 ans, mesure de 90 à 120 cm et son poids peut atteindre 10 kilos. Son pelage est généralement brun-roux, mais variant du beige au brun et au roux vif. Il possède 42 dents.

Le mouflon



Le mouflon est un animal trapu mais avec un allure élégante. C'est l'ancêtre du mouton domestique. Brun chocolat pendant la période de l'hiver, son pelage s'éclaircit en été. Ses cornes peuvent atteindre 1m de long. Il mesure environ 80 cm au garrot et peut peser jusqu'à 50 kg.

Le bouquetin



Le bouquetin est une espèce de chèvre sauvage. Il se caractérise par ses énormes cornes penchées vers l'arrière. Elles peuvent atteindre jusqu'à 140 cm. C'est un animal qui change de couleur selon la saison (il passe du brun au gris). Son âge se compte au nombre de sillons postérieurs des cornes.

Le chamois



Le chamois est, comme d'autres, un animal qui change de couleur en fonction des saisons (brun roussâtre en été, brun noir en hiver). Il ressemble à une chèvre. Ses cornes sont fines, en crochet à l'extrémité, plus épaisses chez les mâles que chez les femelles.

Le loup



Appelé également loup commun, loup vulgaire ou tout simplement loup, le loup gris est l'espèce de canidés la plus répandue. Il est souvent comparé à certaines races de chiens comme le berger allemand. Les loups adultes, vivant à l'état sauvage, peuvent peser jusqu'à 80 kg.

Le lièvre variable



Le lièvre variable est un mammifère que l'on trouve un peu partout au-dessus de 1 500 m. Sa capacité à changer la couleur de son pelage en fonction de la saison fait de lui le champion du camouflage. Pourtant il ne s'éloigne que très rarement de son abri. Il se nourrit de plantes herbacées, d'écorces, de bourgeons.

L'hermine



Comme le lièvre variable et le lagopède, le pelage de l'hermine devient entièrement blanc en hiver (à l'exception du bout de sa queue qui reste noir). L'hermine adulte mesure de 22 à 32 cm de long plus sa queue de 8 à 12 cm, pour une masse pouvant atteindre 440 grammes. La femelle est souvent plus petite et plus légère.

1 Colorie les animaux qui changent de couleurs en hiver :

l'aigle royal	le chocard	le lagopède	le gypaète barbu	la marmotte	le renard
le mouflon	le bouquetin	le chamois	le lièvre variable	l'hermine	le loup

2 Qui est surnommé le siffleur ? Pourquoi ?

3 Qui est l'ancêtre du mouton ?

4 A partir de quelle hauteur rencontre-t-on des lièvres variables ?

5 Quel animal participe au nettoyage de la montagne ?

6 Quel est le surnom du lagopède ?

7 Quel animal possède les plus longues cornes ?

8 Classe l'aigle royal, le chocard et le gypaète barbu en fonction de leur envergure (de la plus petite à la plus grande) :

1 :

2 :

3 :

Sur les sentiers des montagnes il est fréquent de pouvoir s'émerveiller à la vue d'une grande d'animaux sauvages et de végétaux typiques.

Quelle existe le plus souvent en montagne ?



Il est facilement possible d'observer de nombreuses espèces animales sur les, des spécimens aussi divers qu'une marmotte, un chamois des Alpes, un mouflon ou encore un aigle. Des renards, des cerfs et des biches peuvent se trouver jusqu'à environ mètres.

Le pelage de certains animaux, comme le, le lagopède et l'hermine devient entièrement blanc en hiver afin de se protéger des prédateurs.

Certains animaux, comme le gypaète barbu, participent au nettoyage de la montagne. En effet, surnommé le, il passe beaucoup d'heures à la recherche d'animaux morts dans les ravins.



La marmotte est surnommée « ». En effet, quand il y a un danger, elle siffle pour donner l'alerte aux autres marmottes.

Par contre, il ne faut pas espérer voir une marmotte en hiver : elle ne sort de son terrier que l'été. Très peureuse car elle est la proie des aigles

1 Cite trois animaux qui changent de couleur et deviennent blancs en hiver :

.....

2 Quel animal est surnommé « le siffleur » ? Pourquoi ?

3 Quel animal participe au nettoyage de la montagne ?

.....

4 Inscris le nom de l'animal en-dessous de la photo :



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

5 Quel animal construit son aire dans les hautes montagnes ?

.....

2.14.3. La cuisine montagnarde

1 Voici les ingrédients pour une tartiflette pour 8 personnes. En t'aidant de cela complète le tableau en fonction du nombre de personnes :

Ingrédients
(pour 8 personnes) :

- 2 kg de pommes de terre
- 2 reblochon
- 8 oignons
- 20 cl de vin blanc de Savoie
- 40 cl de crème fleurette
- 500 g de lardons fumés

	4 personnes	2 personnes	6 personnes	10 personnes	12 personnes
Pommes de terre					
Reblochon					
Oignons					
Vin blanc					
Crème					
Lardons					

2 Voici la recette du gâteau aux pruneaux. Malheureusement les étapes sont mélangées. Numérote les pour les remettre en ordre :

Puis continuer de mélanger tout en versant la farine pour obtenir une pâte lisse.	
Laisser refroidir le gâteau.	
D'abord, dans un plat, casser trois œufs et verser huit cuillerées de sucre en poudre.	
Faire cuire au four pendant une demi-heure (thermostat 7).	
Ensuite lorsque la farine est mélangée, ajouter le lait et le sel. La pâte doit être très liquide.	
Laisser reposer la pâte et beurrer un plat qui va au four.	
Mettre les pruneaux dénoyautés au fond du plat beurré. Verser la pâte par dessus.	

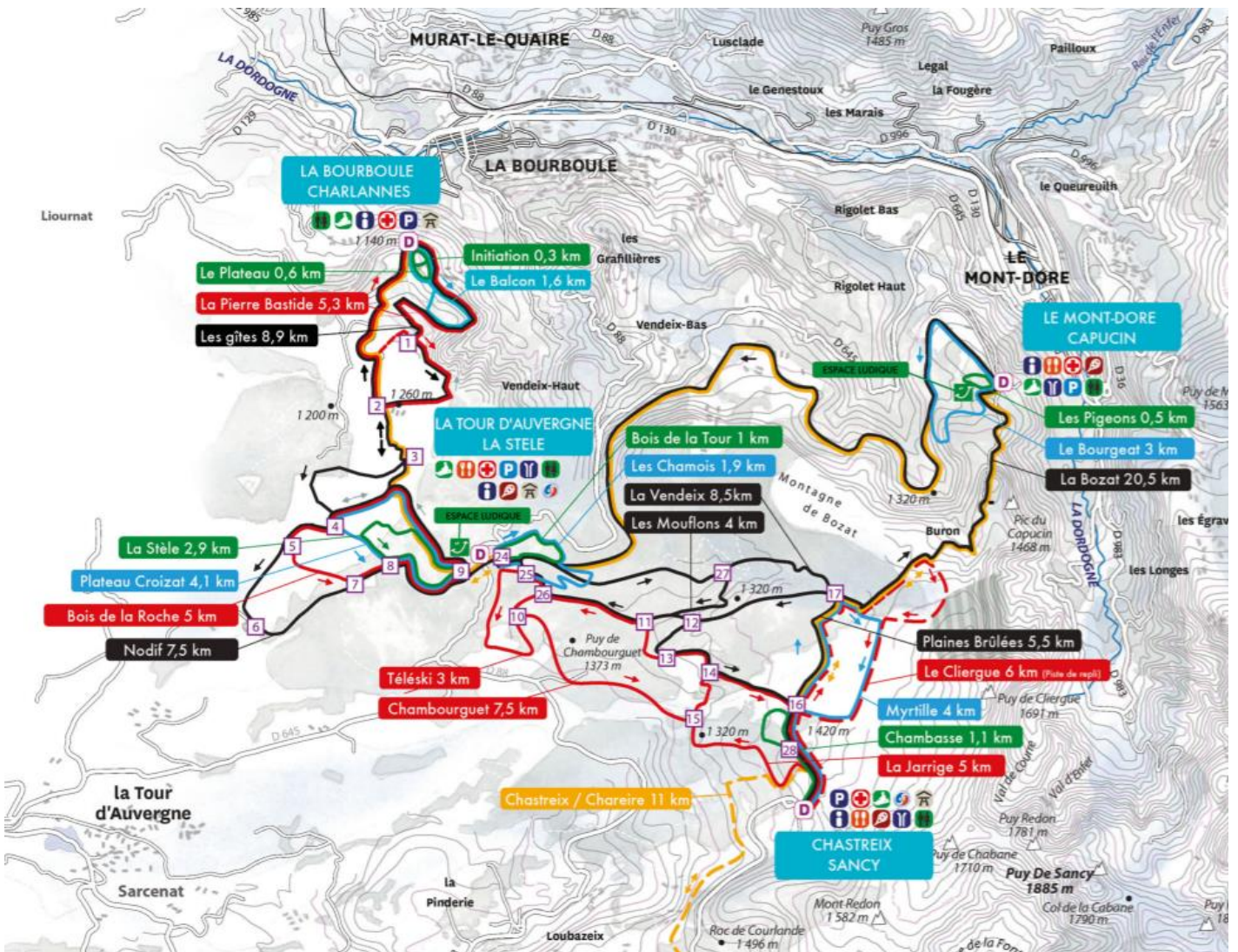
3 Recopie les phrases en mettant les verbes à l'infinitif :

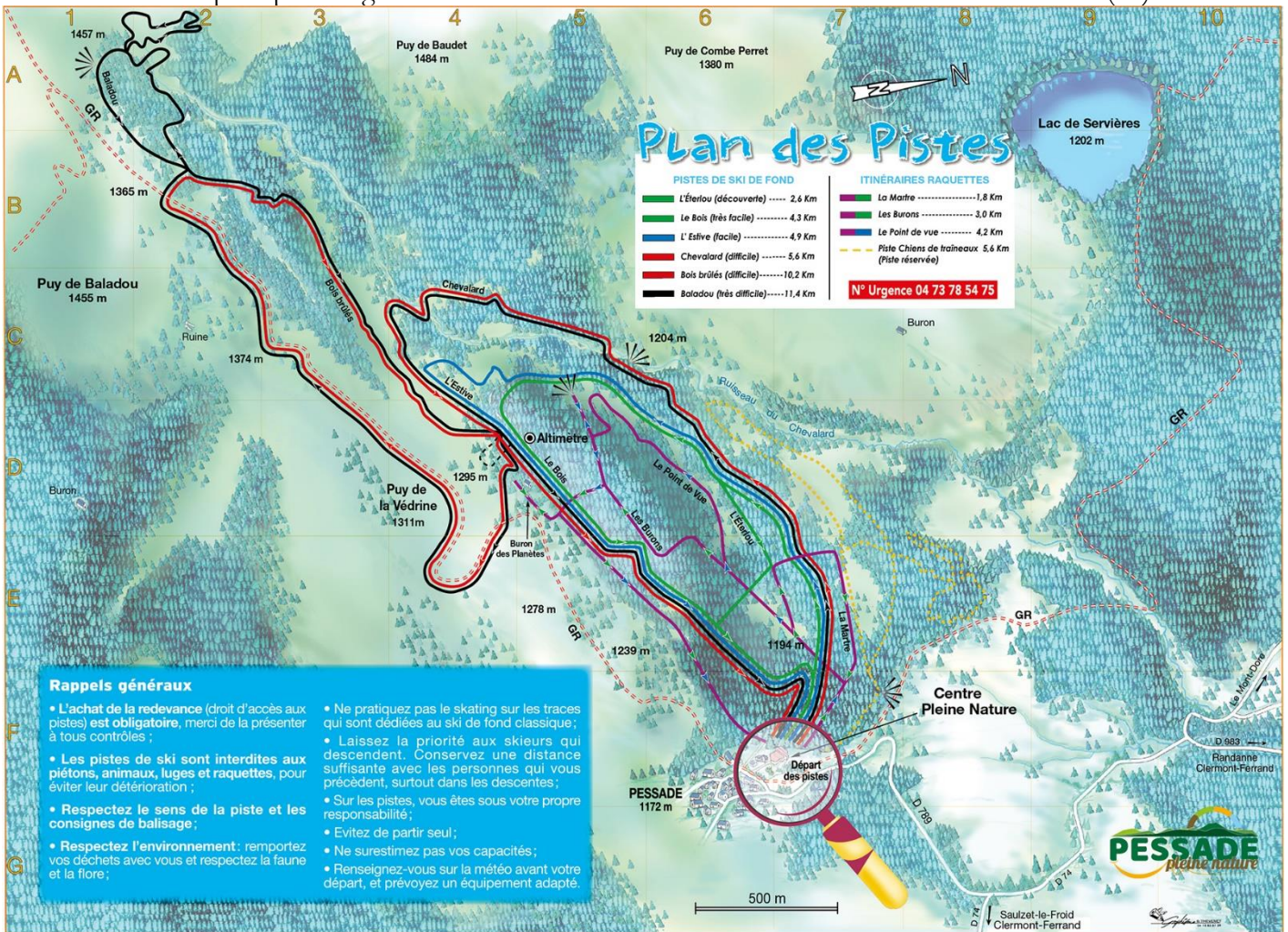
Je casse les œufs puis j'ajoute la farine.

Tu épluches les pommes et tu les coupes en morceaux.

2.14.4. Le ski de fond

Domaine de la Stèle et de Charlannes, domaine de Pessade.





♥ *Ce que j'ai préféré :*

.....

.....

Ce que j'ai appris :

.....

.....

.....

.....

2.14.5. Les raquettes



♥ *Ce que j'ai préféré :*

.....

.....

Ce que j'ai appris :

.....

.....

.....

2.14.6. Les chiens de traîneau



♥ *Ce que j'ai préféré :*

.....

.....

Ce que j'ai appris :

.....

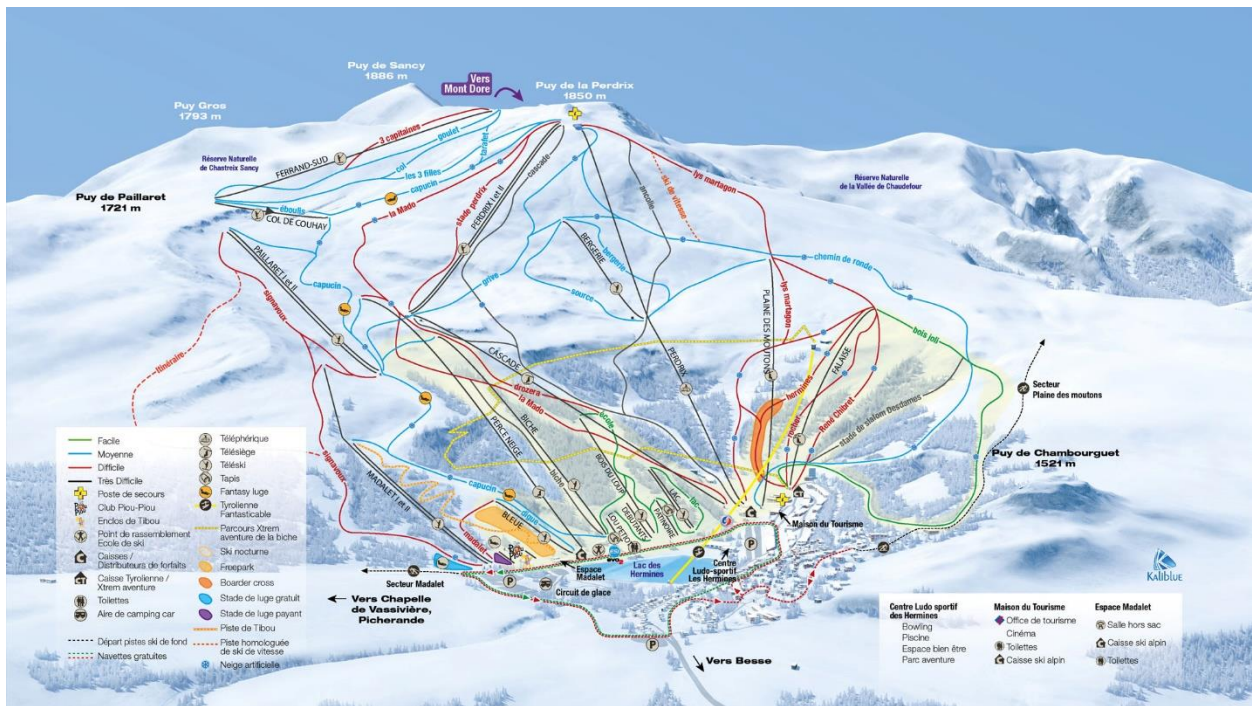
.....

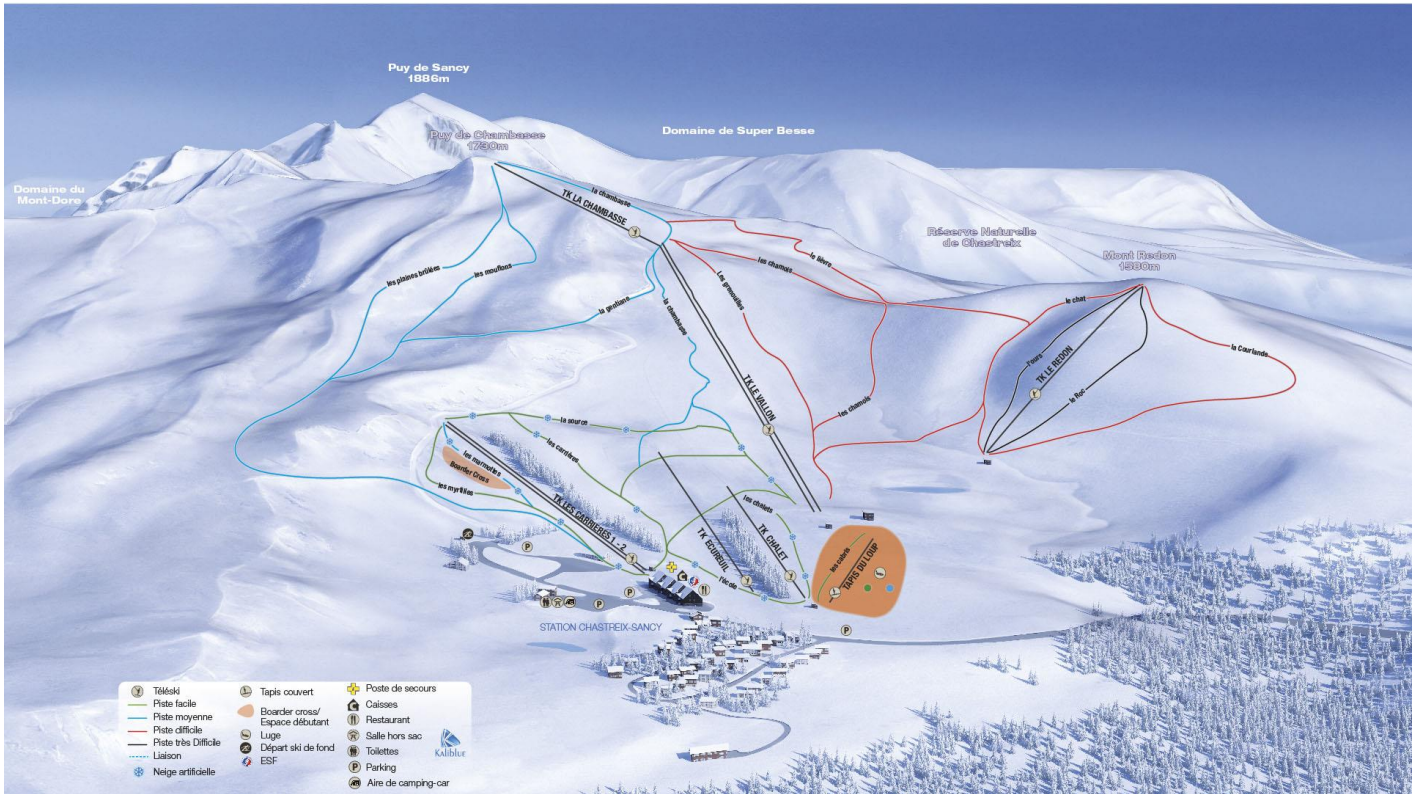
.....

.....

2.14.7. Le ski alpin (de descente)

Sur les domaines du Puy de Sancy-Le Mont-Dore, de Super Besse et de Chastreix.





♥ Ce que j'ai préféré :

.....

.....

Ce que j'ai appris :

.....

.....

.....

2.14.8. Le scénomusée de la Toinette



♥ *Ce que j'ai préféré :*

.....

.....

Ce que j'ai appris :

.....

.....

.....

.....

3^{ème} partie : le retour à l'école.

3.1. L'abécédaire du milieu montagnard

A comme ... ; B comme ... ; ...

3.2. Mon « appareil photo mnémonique »

J'ai pris une photo de la plus belle image que je souhaitais garder en mémoire. La voici :



3.3. Mon « meilleur souvenir »

♥ *Ce que j'ai préféré :*

A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing or writing.